

"La ancianidad es una experiencia común, ligada a lo humano como tal. Y, no obstante, es la única etapa del desarrollo que no se disfruta como un estatuto social positivo; al contrario, en nuestra sociedad, se la considera negativamente. (...) Sin embargo, tanto la experiencia como la investigación demuestra que la vejez puede ser un tiempo propicio para el crecimiento".
(Renée Salomon)

Resocialización en el Adulto Mayor

Por: CABRA, Zandra Liliana¹

RESUMEN

Este artículo plantea un estudio sobre la descripción de métodos de resocialización en el adulto mayor, evidenciando sus potencialidades como auto transformador de su mundo circundante dejando de lado preconceptos sobre la vejez. Las reflexiones que se plantean en este artículo son producto de un estudio preliminar, donde se aplicó una prueba piloto a tres adultos mayores de diferentes niveles socioculturales pero pertenecientes al mismo estrato económico que se encuentran formando parte de un grupo organizado de atención integral al Adulto Mayor, coordinado por una Fundación Gerontológica en el municipio de Duitama. Se hace un análisis comparativo mediante un método de investigación cualitativa y descriptiva. Restaría, profundizar en la investigación e incluir un estudio comparativo de abuelos con características similares no pertenecientes a grupos organizados.

ABSTRACT

This article raises a study on the description of methods of resocialization in the greater adult demonstrating its potentialities like transforming car of its surrounding world leaving of side preconceptions on the oldness. The reflections that consider in this article, are product of a preliminary study where pilot to three greater adults of different levels sociocultural but pertaining to the same economic layer was applied to a test which they are being member of a group organized of integral attention the Greater Adult, coordinated by a Gerontológica Foundation in the municipality of Duitama a comparative study by means of a method becomes of qualitative and descriptive investigation. It would nevertheless reduce besides to deepen in the investigation to include a comparative study of grandparents with nonperecien-tes characteristics similar to organized groups.

¹Directora programa de Trabajo Social, Fundación Universitaria Juan de Castellanos.



“Doña María” abuela de 86 años quien a pesar de su edad se mantiene radiante gracias a su rol de vida e integración a un grupo de pares donde tiene la opción de “ayudar y recibir ayuda”

INTRODUCCIÓN

Para la comprensión de este artículo partimos de entender la vejez no como estado de enfermedad, generalmente, se considera como una etapa negativa de la vida y la información sobre su potencial real es escasa (Moragas, 1991), se destacan las limitaciones biológicas, psíquicas, sociales mas no sus grandes posibilidades.

Realizamos el planteamiento de una investigación que aún se encuentra en una etapa experimental; el estudio completo del tema que aquí se plantea debe incluir la lectura de nuevas realidades, donde se reconozca y valore las potencialidades del ser humano en este ciclo.

Nos encontramos en una época de permanentes cambios científicos, tecnológicos, políticos y económicos, donde el adulto mayor es uno de los grupos etéreos que recibe con mayor severidad sus consecuencias dadas las desventajas económicas, por su

limitada en el manejo de recursos, por las limitaciones en el acceso a la tecnología, por las relaciones intergeneracionales y la aceptación en diferentes grupos sociales; todo esto sumado a que muchos Adultos mayores han llegado a esta etapa sin un proyecto de vida definido y una prospectiva humana clara, conservando aún su estado de lucidez y sagacidad, a pesar de lo cual encuentran grandes problemas en el momento de ocupar un espacio digno en la esfera social incluyendo su núcleo familiar, lo cual trae como consecuencia insatisfacción personal y emocional manifiesta en ocasiones en conductas desadaptativas a través de las cuales pretenden captar la atención del grupo humano que lo rodea.

El ser humano es un ser social por excelencia; justificar la importancia de un proyecto social individual orientado al beneficio común nos permitirá evidenciar las capacidades del ser humano como auto-transformador del su mundo circundante.

Materiales y métodos

El estudio piloto realizado es de tipo descriptivo. Responde al método de investigación cualitativa por medio del cual se pretende evidenciar las potencialidades humanas del Adulto mayor como autotransformador de su entorno, teniendo como principio que la capacidad cerebral en el ser humano no declina al mismo ritmo que las capacidades físicas². Para lograr nuestro propósito se estudian algunas características del Adulto mayor perteneciente a un grupo organizado y su evolución frente a un estímulo externo que, en este caso, se trató de la vinculación a actividades de grupo. De este primer estudio partirá una investigación más detallada, de carácter correlacional, donde se establecerá la relación entre las diversas variables que nos lleven a analizar en profundidad las infinitas posibilidades del ser humano, partiendo de las últimas etapas de la vida. A la vez se estudiarán con detalle las implicaciones de pertenecer o no a un grupo social, lo cual se logrará por medio de análisis comparativos que se deben realizar con grupos poblaciones de características socioculturales y económicas similares, a fin de lograr fiabilidad en los datos que se plantean, aclarando que no se pueden generalizar para la totalidad de población dadas las características particulares de cada entorno. Para la aplicación de este modelo experimental se acudirá a un diseño abierto que se irá modificando y ajustando a medida que avanza el estudio.

En este primer etapa se realizó una experiencia con tres adultos mayores pertenecientes a un grupo organizado que se reúne semanalmente para realizar actividades lúdicas y educativas. Se seleccionaron resaltando aspectos que más adelante serán relevantes para las conclusiones de la investigación, entre ellos, pertenencia a sistemas de ayuda gubernamentales, sistemas de apoyo familiar y nivel sociocultural, con los que se trabajarán las variables de: calidad de vida actual, expectativas de futuro³, percepción del mundo y autoconcepto. Para la recolección de la información se utilizó la observación tanto individual como grupal, las entrevistas

semiestructuradas, estudios de campo, visitas domiciliarias, grabación y análisis grupal de material. Este trabajo se ha venido realizando durante siete años, surge como reto y expectativa, luego de un primer intento como trabajo de grado en el cual, se plantean opciones de grupo para mejorar la calidad de vida del adulto mayor. Tras estudiar los programas de "ayuda" ofrecidos por entidades gubernamentales a este grupo, se puede inferir de que poco a poco se han ido convirtiendo en mendigos con mentalidades sesgadas. A través de esta nueva propuesta se pretende hacer uso de métodos experimentales para describir situaciones y comprobar con testimonios de vida, que vivir con calidad depende de las expectativas personales, que la vejez no es la última etapa del ser humano porque éste con su obra trasciende más allá de las fronteras de la muerte. Logrando transformaciones positivas⁴ en su entorno.

Contexto

Las potencialidades del cerebro humano son inagotables, tanto así que aún no se ha logrado estudiar la totalidad de este complejo órgano, lo cual nos lleva a afirmar sin temor a equivocaciones que las posibilidades humanas no terminan por la proximidad a las fronteras de la muerte. Bien sabemos que las neuronas en el ser humano son irremplazables, esto se debe a que este tipo de células se forman en el momento de la gestación; sin embargo, a lo largo de la vida crean una serie de conexiones y filamentos que se unen entre sí produciéndose la transmisión nerviosa mediante un proceso conocido como "plasticidad cerebral" y, aunque tiene lugar en los primeros años de vida puede volver a activarse con una estimulación adecuada, la cual no consiste sólo en hacer ejercicios matemáticos o de recuperación de la memoria. Se requiere establecer vínculos de afecto y apoyo, de tal manera que se le dé a ese ser humano - sea niño o adulto- la suficiente confianza en sí mismo; esto le permitira superar obstáculos y alcanzar metas proyectadas. Es este uno de los aspectos que, entre otros, se discute en este escrito.

Durante la vejez se tiende a aislar al abuelo por creerse que no puede cumplir con funciones relacionadas con el progreso y desarrollo comunitario. Durante el estudio piloto se encuentran tres abuelos

²Es primordial aceptar que el potencial para que crezcan nuevas células en el cerebro existe en el cerebro que envejece normalmente. El cerebro maduro puede aprender nueva información y aprende nuevas actividades. El cerebro funciona como un músculo que, si no se usa, sufre deterioro, y entre más se use más mejora. (Elizabeth López, Julio de 2003) en: recopilación documental, centro de estudios trabajo social UIS.

³De otro lado, para la selección de este grupo de Adultos mayores se tuvo en cuenta antigüedad y sentido de pertenencia al grupo, lo cual es de vital importancia en esta primera etapa de la investigación.

⁴Una transformación positiva implica mejoramiento de calidad y condiciones de vida tanto para el adulto mayor como para quienes comparten con él su cotidianidad.

que, a pesar de tener características similares y proceso de socialización similar, viven en condiciones diferentes; luego de realizar la experiencia de involucrarlos en actividades de grupo con personas de su edad se encontraron los siguientes resultados: el primer abuelo, quien perteneció por cinco años al programa REVIVIR, pese a integrarse con facilidad al grupo continúa con su idea (“es responsabilidad del gobierno mantenerme”)⁵; en el proceso se dejan entrever métodos conductistas usados por el gobierno para “adormecer” a los más pobres no sólo por carencia de bienes materiales sino también por carencias humanas y espirituales. A través del programa REVIVIR⁶, se pretendió suplir una necesidad básica insatisfecha negándole la posibilidad a ese ser humano de que desarrolle al máximo su potencialidad. “La señora María”, abuela de 86 años de edad, a pesar de tener necesidades básicas insatisfechas y no contar con apoyo familiar, no tuvo la oportunidad de ingresar al programa, con ella se llevó a cabo un trabajo de apoyo familiar, aún persiste su problemática de pobreza pero aún así se ha convertido en eje central en su núcleo familia, contribuyendo a mejorar problemáticas de convivencia. “Manuel”, anciano de 89 años de edad, trabajó durante toda la vida en labores relacionadas con el agro; actualmente es líder en el grupo de “San Pedro”, donde se convirtió en consejero comunitario en lo relacionado a labores propias de su desempeño durante su vida; no obstante su edad y tener grandes problemas para suplir sus necesidades básicas, se le ve siempre alegre y comprometido con su labor “ad honorem”.

El trabajo con el grupo de referencia, permitió estudiar el desempeño y compromiso de estos tres abuelos en el trabajo grupal y comunitario. En un primer intento se plantean opciones de trabajo grupal para mejoramiento de calidad de vida en el Adulto mayor, lo cual no tuvo el impacto esperado, puesto que no se tuvo en cuenta la relación del Adulto Mayor con su entorno. Tras estudiar los programas de “ayuda” ofrecidos por entidades gubernamentales a este grupo, se puede llegar a la conclusión de que poco a poco los han ido convirtiendo en mendigos con mentalidades sesgadas. A través de esta nueva propuesta se pretende hacer uso de métodos experimentales para describir situaciones particulares en las que el Adulto mayor potencializa los recursos que recibe ya sea en bienes o servicios para su beneficio - el de su grupo de pares y su núcleo familiar-, mejorando así las expectativas y calidad de vida en esta población.

⁵Palabras textuales de “Don Iván”.

⁶Programa que se encontraba a cargo de la Red de Solidaridad Social hasta el 2003, a través de la cual se le daba ayuda en dinero y en especie a un grupo de Adultos Mayores Indigentes.



Discusión

No es el propósito de este estudio criticar las políticas sociales del Estado, sino analizar las múltiples posibilidades que tiene el ser humano. En primera instancia, satisfacer una necesidad básica insatisfecha, por medio de la donación de una ración básica puede ser solución a un problema inmediato. Pero, cabe preguntarse: ¿A qué precio?. Los adultos mayores de cualquier estrato socioeconómico necesitan un motivo de vida, tener una expectativa emocional, el amor y reconocimiento a sus potencialidades particulares. Esto es fundamental.

Hoy los ancianos ya no son considerados como los depositarios de la sabiduría y de la historia, aunque juegan un papel de vital importancia en nuestra sociedad, en tanto que son portadores de conocimientos que de no ser atendidos y sistematizados se perderán, retando a la humanidad a la posibilidad de surtir de innumerables experiencias. Tales frutos de la participación y asociación en grupos por parte del Adulto Mayor juegan un papel de vital importancia en lo referente a su autoconcepto y percepción de la vejez. Las políticas gubernamentales de ayuda a pobres, necesitados e indigentes no tendrá ningún efecto positivo a largo plazo si no van de la mano con programas alternativos de educación y manejo de ocio productivo, ya que suplen en gran medida los espacios de ocio que durante la vejez adquieren una especial relevancia.

El tema de la vejez crea espanto en muchos, pues esta etapa de la vida se presenta de diferentes formas en cada sujeto, ligada sin lugar a dudas a la forma en que se haya encarado la vida, el trabajo, las relaciones emocionales y los intereses. La vejez satisfactoria depende de la forma como la persona amó y creó cierta imagen de sí mismo, si fue capaz de gozar las experiencias a pesar de los sufrimientos que ocasionan las separaciones y las circunstancias adversas de la vida.

Sin embargo, las propuestas educativas desarrolladas en un clima alentador y respetuoso de los tiempos del envejecente, de sus potencialidades e intereses, abren a la posibilidad de reformulación del proyecto de vida y al encuentro de un nuevo sentido a su futuro, superando el riesgo que la longevidad y el tiempo libre resulten un plus vacío y angustioso, "tiempo desocupado" (Fericgla, 1992), generador de más de una de las patologías frecuentes en la vejez⁷.

Como la palabra "anciano" remite a una persona discapacitada que espera morir, este estudio debe tener en cuenta que las expectativas de vida cada día aumentan gracias a los avances médicos. Por tanto, no es raro encontrar en una misma familia varios grupos de generaciones viejas, como lo afirma Peláez en el informe de envejecimiento para las Américas: "Ya se empieza a ver que conviven dos o tres generaciones de viejos con pocos descendientes, o personas de 60 años que cuidan a mayores de 80".

Una encuesta reciente realizada por la OPS (Organización Panamericana de la Salud) en siete ciudades de América Latina y el Caribe, revela que la quinta parte de los adultos mayores que viven en comunidad (no en hogares de ancianos) tiene al menos una limitación para realizar actividades de la vida cotidiana como comer, vestirse o ir al baño. Uno de cada dos hombres y dos de cada tres mujeres sufren artritis, osteoporosis, mala visión o incontinencia, todas condiciones que discapacitan en distinto grado, limitaciones que nos hacen pensar seriamente en la necesidad de estudiar y evaluar posibilidades reales de resocialización en el Adulto mayor para que continúe sosteniéndose en un grupo

social donde se le da poca importancia a este grupo.

Peláez, en el mismo informe, hablando de la vejez, afirma que esta va de los 60 a los 75 u 80 años, siendo algo así como una segunda adolescencia. Tienen estas personas en común la falta de definición de su identidad como persona y la lucha entre el individuo con su entorno social, debido a su situación de independencia / dependencia. Pero esta nueva etapa no la hemos definido como tal: la persona y la sociedad deben recrear nuevos roles para esa franja de edad. "Es un reto cultural y social impostergable", concluye el autor.

Son pocos los estudios que se han realizado sobre el Adulto mayor ya que se tiene la certeza de que una persona a determinada edad ya no puede cambiar pautas de comportamiento lo cual es desmentido.

AGRADECIMIENTOS

La Fundación Gerontológica "Nuevo Día", entidad privada sin ánimo de lucro y constituida por un equipo interdisciplinario que busca a través de su trabajo educar al hombre para que asuma su papel de ser racional, amo de la naturaleza, por medio de actividades lúdicas y productivas acordes a las capacidades individuales que buscan dignificar la vida en la vejez.

Dedico este artículo al grupo de Adultos mayores que durante siete años me han permitido entrar a sus vidas y poner en sus mentes un granito de esperanza y fe en la vida.

⁷Cf. Petriz, G.M. La educación de los mayores: espacio para la construcción de una imagen de sí y del mundo actual.

BIBLIOGRAFÍA

- BARROS, C. "Apoyo Social y Bienestar del Adulto Mayor". En: Cuadernos del Instituto de Sociología. Pontificia Universidad Católica de Chile, N° 60. Santiago, 1994.
- FORNÓS E., M. El estereotipo social de la vejez. I Congreso Virtual de Psiquiatría, 1° de Febrero - 15 de Marzo de 2000 [citado: *]; Conferencia 13-CI-G: [6 pantallas]. Disponible en: http://www.psiquiatria.com/congreso/mesas/mesa13/conferencias/13_ci_g.htm [citado 16 de Septiembre de 2004]
- MATÍAS L. La vejez en las Américas. OMS . (Artículo reimpresso en Perspectivas de Salud, publicación de la Organización Panamericana de la Salud). <http://www.paho.org/Project.asp?SEL=PR&LNG=SPA&CD1=6CD-journal>
- MARTÍNEZ, M. ET AL. "La perspectiva psicosocial en la conceptualización del apoyo social". En: Revista de Psicología Social 10(1), pp. 61-74. 1995
- MORALES, P. "Medición de actitudes". En: Psicología y educación. Editorial Tarttalo, S.A., p. 59. 1988.
- MUÑOZ, M.; REYES, C. Una mirada al interior de la familia. Pontificia Universidad Católica de Chile, pp. 20. 1997.
- PETRIZ. GM. La educación de los mayores: espacio para la construcción de una imagen de sí y del mundo actual. I Congreso Virtual de Psiquiatría 1 de Febrero - 15 de Marzo 2000 [citado: *]; Conferencia 13 CI-B: [17 pantallas]. Disponible en: http://www.psiquiatria.com/congreso/mesas/mesa13/conferencias/13_ci_b.htm