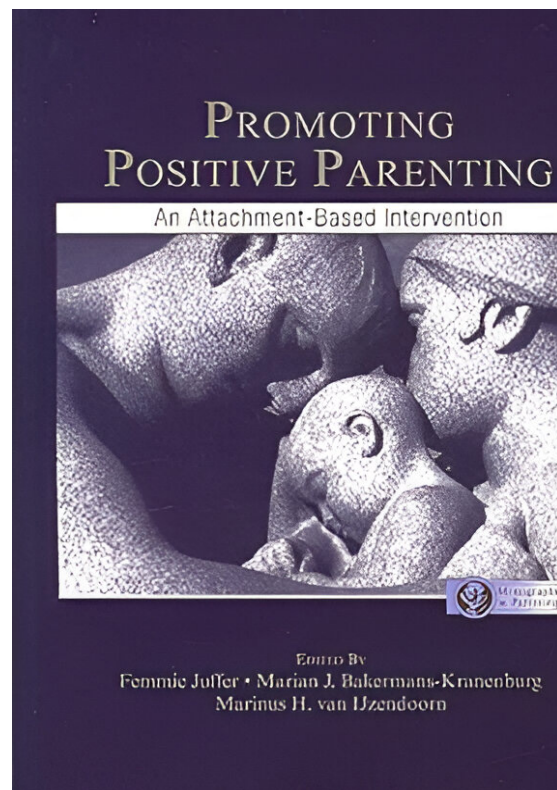


PROMOTING POSITIVE PARENTING: AN ATTACHMENT-BASED INTERVENTION, BY JUFFER, F., BAKERMANS-KRANENBURG, M. J., & VAN IJZENDOORN, M. H. (EDS.). LAWRENCE ERLBAUM ASSOCIATES, TAYLOR & FRANCIS GROUP. NEW YORK-LONDON. ISBN 978-0-8058-6351-9.

Juan Gabriel Salazar Jiménez¹



¿Como citar este artículo?:

Salazar, J., "Promoting positive parenting: An attachment-based intervention" de F. Juffer, M. J. Bakermans-Kranenburg, y M. H. van IJzendoorn, (2023). *Desarrollo, Economía y Sociedad*, Vol. 12.

¹ Doctor en psicología, neurociencias y estadística médica. líder grupo de investigación Ciclo Vital, Familia y desarrollo Humano, programa de Trabajo Social. Fundación Universitaria Juan de Castellanos. jsalazar@jdc.edu.co

Introducción

“Promoviendo la crianza positiva: Una intervención basada en el apego”, editado por Femmie Juffer, Marian J. Bakermans-Kranenburg, y Marinus H. van IJzendoorn (2008), representa una valiosa contribución para investigadores y profesionales que buscan programas de intervención en crianza respaldados por evidencia.

Este libro, escrito en inglés, refleja más de dos décadas de investigación enfocada en mejorar la sensibilidad parental durante la primera infancia. Los autores ofrecen una detallada descripción de la intervención conocida como “Video-Feedback para Promover la Crianza Positiva” (VIPP), un programa fundamentado en la teoría del apego de John Bowlby y Mary Ainsworth. El VIPP se explora a través de sus componentes, respaldados por una sólida discusión teórica, así como por resúmenes de intervenciones, ejemplos de casos y una revisión exhaustiva de los resultados de meta-análisis que validan su eficacia.

Este libro sirve como un recurso esencial para investigadores, clínicos y profesionales enfocados en fortalecer las relaciones padres-hijos. Además, proporciona información sobre la implementación y evaluación de diversas intervenciones basadas en el VIPP, realizadas en distintas familias y contextos internacionales, incluyendo Holanda, Italia, Reino Unido y Estados Unidos.

Las investigaciones sobre el VIPP sugieren que las intervenciones a corto plazo, centradas en la sensibilidad de los padres, son las más efectivas, independientemente del nivel de riesgo de la población atendida. Se enfatiza la importancia de diseños de investigación sólidos para seguir evaluando su efectividad en diferentes contextos.

La teoría del apego, formulada por John Bowlby y ampliada por Mary Ainsworth, sugiere que los niños buscan seguridad y protección a través de la conexión con sus cuidadores, y que estos lazos influyen significativamente en su desarrollo emocional, social y cognitivo a lo largo de la vida. Se propone que las experiencias tempranas de apego moldean la forma en que los individuos perciben y responden a las relaciones interpersonales en el futuro.

En este contexto, la intervención basada en el apego, como se describe en el libro, busca fortalecer los vínculos seguros entre padres e hijos a través de estrategias centradas en la sensibilidad parental, la comprensión de las señales del niño y la respuesta apropiada a las necesidades emocionales y físicas de este.

El Video-Feedback para Promover la Crianza Positiva (VIPP) es una manifestación práctica de esta teoría, ya que emplea la retroalimentación visual para ayudar a los padres a reconocer y responder de manera efectiva a las señales emocionales y comportamentales de sus hijos.

La aplicación del VIPP y otras intervenciones basadas en el apego ha demostrado promover relaciones más seguras y afectuosas entre padres e hijos, así como un desarrollo emocional y social más saludable en los niños. Esta aproximación reconoce la importancia crítica de los primeros años de vida en la formación de la base emocional y relacional de los individuos, y busca empoderar a los padres con las habilidades necesarias para nutrir esos lazos desde el principio.

El enfoque de evidenciar la efectividad del VIPP es crucial para evaluar programas de

Promoting positive parenting: An attachment-based intervention, By Juffer, F., Bakermans-Kranenburg, M. J., & van IJzendoorn, M. H. (Eds.). Lawrence Erlbaum Associates, Taylor & Francis Group. New York-London.

intervención, ya que contribuye tanto al diseño de estudios como al desarrollo de las mejores prácticas en intervención con padres e hijos. Este trabajo ejemplifica el uso de la investigación para fundamentar tanto la teoría como la práctica. Este libro ofrece un amplio conocimiento sobre la promoción de la crianza positiva a través del VIPP, respaldado por evidencia empírica en

diversos contextos y poblaciones. Facilita que los lectores, sin importar su nivel de experiencia o área de especialización, comprendan e implementen intervenciones basadas en la evidencia, convirtiéndose en una lectura indispensable para profesionales e investigadores dedicados a la intervención con familias.

Referencias

Juffer, F., Bakermans-Kranenburg, M. J. & van Ijzendoorn, M. H. (2012). *Promoting positive parenting: An attachment-*

based intervention (1.st Ed.). Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9780203809624>