

TRAYECTORIA DE VIDA EN LA DINÁMICA FAMILIAR DE TRES ADOLESCENTES VINCULADOS AL SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL (SRPA), EN LA MODALIDAD DE LIBERTAD VIGILADA DEL CENTRO JUVENIL AMIGONIANO DE TUNJA (BOYACÁ), DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS PADRES

THE LIFE TRAJECTORY IN THE FAMILY DYNAMICS OF THREE ADOLESCENTS LINKED TO THE JUVENILE CRIMINAL RESPONSIBILITY SYSTEM (SRPA) IN THE MODALITY OF SUPERVISED RELEASE AT THE AMIGONIAN YOUTH CENTER IN TUNJA, BOYACÁ, FROM THE PARENTS' PERSPECTIVE

*Jhon Javier Moyano Aguilar¹
Zulma Lorena Espitia González²
Luisa Fernanda Salamanca Granados³
Angie Carolina Cruz Salamanca⁴
Hanlly Tatiana Molina García⁵*

Resumen

En este proyecto de investigación se analiza la dinámica familiar de los adolescentes que se encuentran en la modalidad de libertad vigilada dentro del SRPA en Tunja, Boyacá. El tipo de investigación es cualitativo, en donde se refleja la perspectiva de los padres de familia de los adolescentes vinculados al sistema, desde el enfoque epistemológico histórico hermenéutico considerando sus experiencias y los contextos en las que se desarrollan, a partir de una entrevista semiestructurada con guía de preguntas abiertas y un análisis narrativo a dos madres y un padre de familia. La teoría general de sistemas se emplea para estudiar el entorno familiar y los factores de riesgo que influyen en las conductas delictivas, prestando especial atención a las figuras de autoridad y la estructura familiar. Los resultados evidencian la influencia de la dinámica familiar en la conducta delictiva en adolescentes. A partir de este hallazgo, se propone una caja de herramientas con estrategias orientadas a fortalecer el funcionamiento del hogar, el acompañamiento familiar y los estilos de crianza desde la in-

1 Trabajador Social, Especialista en Familia y Vínculos Intergeneracionales. Fundación Universitaria Juan de Castellanos. jjmoyano@jdc.edu.co

2 Trabajadora Social, Especialista en Familia y Vínculos Intergeneracionales. Fundación Universitaria Juan de Castellanos. lorenaespitiag53@gmail.com

3 Trabajadora Social, Especialista en Familia y Vínculos Intergeneracionales. Fundación Universitaria Juan de Castellanos. lfsalamanca@jdc.edu.co

4 Trabajadora Social, Especialista en Familia y Vínculos Intergeneracionales. Fundación Universitaria Juan de Castellanos. accruz@jdc.edu.co

5 Trabajadora Social, Especialista en Familia y Vínculos Intergeneracionales. Fundación Universitaria Juan de Castellanos. htatianamolina@jdc.edu.co

intervención psicosocial de la institución. En este sentido, estudiar las conductas delictivas es fundamental para identificar factores de riesgo, comprender la estructura y funcionamiento familiar que influyen en el comportamiento delictivo.

Palabra clave: dinámica familiar, adolescentes infractores, acompañamiento familiar, funcionamiento familiar, crianza.

Abstract

This research project analyzes the family dynamics of adolescents who are under probation within the SRPA in Tunja, Boyacá. The type of research is qualitative, which reflects the perspective of the parents of adolescents linked to the system, from the hermeneutic-historical epistemological approach, considering their experiences and the contexts in which they develop, based on a semi-structured interview with guide of open questions and a narrative analysis to two mothers and a father. General systems theory is used to study the family environment and the risk factors that influence criminal behavior, paying special attention to authority figures and family structure. The present research highlights the influence of family dynamics on criminal behavior in adolescents, which proposes strategies through a toolbox to strengthen family functioning and support and parenting styles from the psychosocial intervention of the institution, therefore which studying criminal behavior is essential to identify risk factors, understand the family structure and functioning which influence criminal behavior.

Keywords: family dynamics, adolescent offenders, family support, family functioning, parenting.

Introducción

En las últimas décadas, el aumento de la delincuencia juvenil se ha convertido en una preocupación significativa en América Latina, donde factores como la pobreza, la violencia urbana, el narcotráfico y la desestructuración familiar han impactado gravemente el desarrollo social de los adolescentes (Muggah y Tobón, 2018). El Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA) en Colombia, implementado bajo un enfoque pedagógico y restaurativo, busca abordar esta problemática no solo desde la sanción, sino también desde la rehabilitación de los adolescentes y jóvenes infractores, integrando un componente fundamental: la dinámica familiar (Congreso de la República de Colombia, 2006, Art. 139-140). En el

cual el propósito es realizar intervenciones a partir de un equipo interdisciplinario con las familias en la superación de las situaciones relacionadas con la dinámica familiar que incidieron en la vinculación de los adolescentes a actividades ilícitas y fortalecer la red de apoyo familiar y comunitario de cara al egreso del adolescente (DNP, 2019).

De acuerdo con el reporte consolidado del SRPA generado por la Dirección de Protección del ICBF, entre 2007 y septiembre de 2018 ingresaron 256.102 adolescentes y jóvenes a este sistema (ICBF, 2018). Entre 2007 y 2013, los ingresos anuales se comportaron de manera creciente; en ese último año se alcanzó el pico histórico con cerca de 31 mil ingresos. Desde 2013 y hasta 2018, la tendencia de los ingresos anuales ha sido

decreciente; y para 2017, último año con información disponible, un poco más de 19 mil adolescentes y jóvenes ingresaron al sistema.

En 2018, el 86 % de los adolescentes y jóvenes en el SRPA fueron hombres, mientras que las mujeres vinculadas fueron el 14 %. De otro lado, los adolescentes de 17 años representan el 39,1 % de los ingresos al sistema, los de 16 años el 29,9 %, los de 15 el 18,4 % y los de 14 años el 9,2 %. Un porcentaje cercano al 3 % corresponde a jóvenes que superan los 18 años al momento de ingresar al SRPA.

De acuerdo con cifras de autoreporte, más del 58 % de adolescentes y jóvenes no se encontraban ni estudiando ni trabajando (Nini) en el momento de ingresar a los servicios de protección. Un 24 % afirmó estar estudiando, un 14 % trabajaba y un 3 % estudiaba y trabajaba. De igual forma, se puede observar que la proporción de hombres que no realizaban ninguna actividad es mayor a la de las mujeres. Mientras están cumpliendo la sanción, el 80 % de los adolescentes y jóvenes retoman sus estudios, como parte del proceso pedagógico y restaurativo.

Las dinámicas familiares desempeñan un papel crucial en la formación de valores, la regulación emocional y el desarrollo de habilidades sociales en los adolescentes (Valgañón et al., 2017). No obstante, cuando estas dinámicas presentan fallas, como una supervisión inadecuada o un ambiente familiar disfuncional, los adolescentes son más susceptibles a involucrarse en conductas delictivas (Contreras, 2014). La modalidad de libertad vigilada permite a los adolescentes cumplir su sanción bajo supervisión externa, resalta la importancia de la intervención familiar para restaurar los vínculos fracturados y fomentar un entorno que promueva un cambio positivo en el comportamiento del adolescente (ICBF, 2020).

El Trabajo Social, como profesión, adquiere un papel fundamental en la atención directa de esta población, al aportar al empoderamiento y la apropiación de su proyecto de vida. Este enfoque vincula no solo al adolescente, sino también a su entorno familiar y social, ya que el ser humano es un sistema único que depende de otros para desenvolverse personal y socialmente.

Este artículo tiene como objetivo analizar la dinámica familiar de los adolescentes vinculados al SRPA en la modalidad de libertad vigilada en el Centro Juvenil Amigoniano de Tunja, Boyacá, a través de un enfoque cualitativo, en el cual se busca identificar los estilos de crianza, el funcionamiento familiar y el acompañamiento familiar que influyen en el proceso de reintegración social de los adolescentes.

La población participante para la presente investigación fueron tres padres de familia de adolescentes vinculados a la modalidad de libertad vigilada del SRPA del Centro Juvenil Amigoniano de Tunja.

Para la recolección de la información, se implementó la técnica de la entrevista semi-estructurada, ya que, según Martín (2018), la entrevista en la profesión de Trabajo Social es una técnica para la consecución de un conocimiento que está orientado hacia la intervención, la cual está destinada a obtener y proporcionar información. Una de las estrategias de las entrevistas es crear con el usuario el rapport, puesto que se establece un clima de confianza donde genera una colaboración en cada una de las respuestas y, así mismo, una comunicación empática y un compromiso personal.

El instrumento utilizado fue una guía de preguntas abiertas, la cual permitió generar una conversación de confianza y empatía en

torno a las experiencias y percepciones de la población de estudio. Al tratarse de un enfoque cualitativo, este proceso está sujeto a la mediación de la subjetividad, presente tanto en la transcripción de las respuestas por parte del entrevistador, como en su posterior interpretación por parte del codificador y el analista (Aigner, 2008).

Por otro lado, se tuvo en cuenta diversas investigaciones que se constituyen como el sustento conceptual que guía el desarrollo del estudio, proporcionando las bases teóricas necesarias para comprender y contextualizar el fenómeno de análisis. Este marco de referencia permitirá abordar de manera estructurada los conceptos claves relacionados con la dinámica familiar en adolescentes infractores de la ley, facilitando así una comprensión integral del problema y la articulación de las variables investigadas.

El estudio de Valgañón *et al.* (2016) sobre el funcionamiento de familias de adolescentes infractores penales reiterantes en Argentina, aborda el impacto social de las conductas antisociales reiteradas y su relación con el entorno familiar. Esta investigación cualitativa, que involucró a 78 participantes del Sistema de Responsabilidad Penal Juvenil en Mendoza, se enfoca en las interacciones entre progenitores y menores infractores.

Los resultados señalan que la mayoría de los jóvenes provienen de familias disfuncionales caracterizadas por una escasa capacidad de cambio, pautas relacionales rígidas y una falta de adaptabilidad ante los cambios evolutivos. Además, se identifican estrategias ineficaces y una débil identificación con el grupo familiar. Aunque en algunos casos, especialmente liderados por madres, se observan avances en la dinámica familiar, aún persisten desafíos significativos en términos de funcionalidad.

El estudio de Rivera y Cahuana (2016), real-

izado en Arequipa, Perú, buscó determinar la influencia de la familia en las conductas antisociales de adolescentes no institucionalizados. La investigación contó con una muestra de 929 estudiantes de secundaria, entre 13 y 17 años, a quienes se les aplicó una batería de instrumentos para evaluar datos sociodemográficos, conductas antisociales y funcionamiento familiar.

Mediante un análisis documental de campo y el uso de modelos de ecuaciones estructurales diferenciados por sexo, los resultados indicaron que el funcionamiento familiar y el número de hermanos actuaron como factores protectores frente a las conductas antisociales. Sin embargo, el maltrato infantil, la violencia entre los padres y el consumo de alcohol en los progenitores fueron identificados como factores de riesgo, particularmente en el caso de las adolescentes. Además, se observó que un mayor número de hermanos influyó en la aparición de conductas antisociales en los varones.

El estudio de Carrillo *et al.* (2016) en México explora la relación entre el ambiente familiar, la supervisión parental y la gravedad de la conducta antisocial en menores infractores del Estado de Morelos. La supervisión parental, entendida como el cuidado de los hijos, el conocimiento de sus actividades y la capacidad de adaptación, se sustenta en la comunicación y el apoyo mutuo entre padres e hijos para generar un ambiente familiar favorable. La investigación, que involucró a 86 menores infractores masculinos de entre 12 y 21 años, reveló que la falta de supervisión parental es un factor de riesgo para la conducta antisocial y la delincuencia en los hijos. Se encontró que la comunicación entre los hijos y los padres predice significativamente la gravedad de la conducta antisocial, lo que resalta la importancia de fomentar una comunicación abierta dentro del entorno familiar para una supervisión eficaz.

La investigación de Ariza (2022) en Barranquilla, Colombia, aborda la delincuencia juvenil desde una perspectiva multifactorial, destacando las condiciones estructurales que afectan la satisfacción de las necesidades básicas de los adolescentes y su bienestar integral (físico, emocional, psicológico, social, político, económico y cultural). El estudio, con un enfoque analítico-sintético y una metodología descriptiva documental, analiza críticamente el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico, subjetivo y social de los adolescentes en conflicto con la ley penal.

Para ello, se revisaron 41 artículos, los cuales revelaron que los adolescentes infractores provienen mayoritariamente de familias disfuncionales inmersas en contextos de riesgo, con redes de apoyo limitadas, tanto familiares como comunitarias. Además, se identificó que la delincuencia juvenil es un fenómeno multicausal, donde factores como la composición familiar, el maltrato infantil, el desempleo juvenil y el bienestar general del adolescente son determinantes.

El estudio señala la insuficiencia de la intervención estatal en la problemática, subrayando la necesidad de implementar intervenciones integrales que consideren tanto el entorno familiar como las circunstancias socioeconómicas y comunitarias para prevenir y abordar la delincuencia juvenil de manera efectiva.

El artículo de Toro (2021) reflexiona sobre el papel de las dinámicas familiares como un factor clave en la reincidencia juvenil de conductas delictivas, a partir de una investigación realizada en el Instituto de Formación Toribio Maya en Popayán, Cauca. El objetivo principal fue comprender las dinámicas familiares vinculadas a estas conductas. Utilizando un enfoque cualitativo en inves-

tigación social, el estudio buscó capturar la realidad y percepciones de 21 jóvenes reinicidentes en conductas delictivas, con edades entre 16 y 20 años.

Los resultados revelaron que, aunque la familia no siempre actúa como instigadora, desempeña un papel central en el contacto inicial de los jóvenes con la delincuencia y las drogas. La autoridad parental se ve debilitada frente a los comportamientos delictivos; y las pautas de crianza, como el uso del castigo, no generan un impacto positivo en los jóvenes, lo que contribuye a su reincidencia.

El artículo de Parada (2020), realizado en Tunja (Boyacá, Colombia), investiga los factores familiares involucrados en la conducta delictiva de adolescentes, con un enfoque en la identificación de factores protectores. Ante la limitada información disponible sobre la implicación familiar en este tema, el estudio resalta la influencia de la familia y el grupo de iguales en el desarrollo de la identidad personal de los adolescentes.

La investigación, de carácter documental, analizó 20 artículos preseleccionados, de los cuales 6 estudios fueron utilizados para abordar el tema. Empleando un enfoque cualitativo, se identificaron tres categorías clave: factores familiares de protección en los adolescentes, la relevancia de la figura paterna y la influencia del entorno familiar en la conducta delictiva adolescente.

Los hallazgos subrayan la importancia del acompañamiento parental y una estructura familiar sólida para la prevención de conductas delictivas, sugiriendo que el entorno familiar y la presencia de modelos de identificación son cruciales en el comportamiento de los adolescentes.

Metodología

La presente investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, debido a que este tipo de investigación busca explorar y comprender experiencias subjetivas, emociones y significados en contextos específicos. Este tipo de investigación permite a la investigación profundizar en las percepciones y vivencias personales de los padres de familia, lo que facilita captar matices en sus discursos y entender cómo interpretan las dinámicas familiares, los estilos de crianza y el impacto de las conductas del adolescente en su entorno.

Este tipo es flexible, lo que permite al investigador adaptarse a las particularidades de cada sistema familiar y explorar los factores culturales, emocionales y sociales que influyen en las dinámicas familiares. Además, permite recolectar datos interesantes en detalle a través de entrevistas, narrativas y observación, lo que es esencial para capturar la complejidad del fenómeno que se estudia.

Según Blasco y Pérez (2007), la investigación cualitativa se enfoca en interpretar las experiencias y percepciones de los participantes a través del instrumento de entrevista semiestructurada. Este enfoque resulta adecuado cuando se busca explorar a profundidad temáticas poco estudiadas, como las dinámicas familiares y los estilos de crianza en adolescentes vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA) en la modalidad de libertad vigilada (Sampieri *et al.*, 2014).

En este orden de ideas, la investigación cualitativa se utiliza en este contexto porque proporciona una visión profunda de las experiencias, y permite entender mejor los procesos interpersonales que no serían accesibles mediante enfoques cuantitativos.

Desde el enfoque epistemológico histórico

hermenéutico, se reconoce la importancia de comprender las experiencias subjetivas y los contextos particulares en los que se desarrollan. Este enfoque permite analizar las percepciones y representaciones de los adolescentes, sus familias y los profesionales psicosociales involucrados, vinculando las dinámicas familiares con el proceso penal restaurativo (Cifuentes, 2011).

El marco teórico está sustentado en la Teoría General de los Sistemas, que permite entender a las familias como sistemas interdependientes cuyas relaciones internas afectan el comportamiento de sus miembros. Esta teoría destaca la importancia de estudiar las interacciones y los resultados que de ellas derivan, ofreciendo una perspectiva multidisciplinaria para analizar el comportamiento familiar (Gutiérrez, 2013).

El diseño narrativo utilizado en esta investigación permitió recolectar y analizar las experiencias de los participantes, resignificando sus historias y generando un marco comprensivo de sus vivencias. Según Arias y Alvarado (2015), este enfoque permite reconstruir las narrativas de vida, integrando las experiencias individuales dentro de un contexto social más amplio, lo que es clave para interpretar fenómenos sociales complejos.

El alcance descriptivo se centró en la identificación y caracterización de las variables relacionadas con las dinámicas familiares, los estilos de crianza y su influencia en la conducta de los adolescentes en conflicto con la ley (Ander-Egg, 1995; Sampieri *et al.*, 2010). Este tipo de estudio es fundamental para observar y describir los factores cualitativos que inciden en el comportamiento de los adolescentes dentro del SRPA.

Por último, los participantes para la presente investigación fueron tres padres de familia

de adolescentes vinculados a la modalidad de libertad vigilada del SRPA del Centro Juvenil Amigoniano de Tunja, quienes son y se codificaron de la siguiente manera: una madre de 44 años (relatos E1) quien reside en el municipio de Sáchica, una madre de 42 años (relatos E2) quien reside en el municipio de Siachoque y un padre de 42 años (relatos E3) quien reside en la ciudad de Tunja. Los tres adolescentes, de género masculino, tienen la misma edad (16 años) y pertenecen a un estrato socioeconómico que oscila entre el 1 y el 3.

Resultados

En esta sección se presentan los resultados del análisis cualitativo realizado a partir de las entrevistas aplicadas a tres padres de familia (E1, E2, E3) con hijos infractores de la ley, teniendo en cuenta los ejes temáticos de las categorías de análisis: estilos de crianza, funcionamiento y acompañamiento familiar.

Cada una de estas categorías se refiere a aspectos esenciales de la dinámica familiar que, de una u otra forma, influyen en el comportamiento y desarrollo del adolescente. En este apartado se analizan las percepciones y experiencias de los participantes, en las cuales se identifican patrones comunes y se contrastan las distintas realidades que viven los adolescentes en la dinámica familiar.

Los estilos de crianza asumen un papel fundamental en el desarrollo emocional, social y conductual de los adolescentes. En la categoría estilos de crianza, los resultados de las entrevistas revelan que las familias tendieron a implementar la sobreprotección, permisividad y el autoritarismo durante la infancia de los adolescentes infractores de la ley.

Los relatos E2 dan cuenta que el estilo de crianza implementado durante la infancia

del adolescente fue la sobreprotección, en donde la progenitora en su afán por cuidar y proteger, limitan la autonomía y el desarrollo de la independencia de su hijo:

No mucho. Él de pronto en ese afán de que yo siempre estaba como protegiéndolo, no sé, yo siento que lo sobreprotegí, al mismo tiempo de que una madre siente que su hijo está como en peligro, o veía como esos peligros en todo lado ... entonces siempre como que lo protegí demasiado y cuando se llegó un momento en que él ya creció, él dependía mucho de como de lo que yo dijera, Entonces él me decía, mami, te esperé porque quiero que tú me digas si esto sí o esto no. (E2, 2024).

Este tipo de crianza puede generar en los niños baja capacidad de asumir responsabilidades y dependencia de los padres, así mismo dificulta que desarrollen habilidades de autorregulación, los cuales son factores claves para la socialización efectiva. El sistema familiar se caracterizaba por el establecimiento de normas, límites difusos y delegación de responsabilidades a terceros, en este caso a los abuelos:

La crianza de mi hijo pues obviamente por mis padres que era con los que yo vivía en ese momento, pues imagínese... entonces él fue educado como con esos valores porque ellos fueron los que lo criaron cuando era pequeño porque yo tenía que ir a trabajar para sostener el vínculo familiar de los cuatro (E2, 2024).

Los abuelos cumplieron un rol fundamental en la crianza del adolescente, sin embargo, puede debilitar el vínculo materno-filial, puesto que la desconexión emocional puede estar asociada con la falta de una guía adecuada durante el curso de vida de la infancia, lo que puede predisponer en etapas posteriores a conductas delictivas.

En E1 el estilo de crianza es de permisividad en el curso de vida de la infancia del adolescente, ya que la falta de estructura en la disciplina y la falta de límites claros crean un ambiente donde los adolescentes no logran desarrollar un control adecuado de sus conductas:

De Diego pienso que fue ni buena ni mala. Porque Diego tuvo mucho consentimiento, yo como mamá cometí un error en darle gusto a él en todo lo que él me pedía, mientras que a los otros no, de pronto porque es mi niño consentido, mi niño menor, el niño que estuvo enfermo, el niño que necesitaba más amor". "Libre, por eso yo creo que él cometió el error que cometió, por dejarlo tan... tanta libertad (E1, 2024).

Es de resaltar que la madre intentó compensar la ausencia de la figura paterna; sin embargo, esa ausencia es percibida como una falla en el desarrollo del adolescente. La falta de una figura parental masculina activa en el proceso de crianza puede contribuir a la fragilidad del sistema de disciplina y supervisión, lo que podría facilitar el desarrollo de comportamientos infractores en los adolescentes.

El estilo autoritario fue implementado por E3, caracterizado por un control excesivo, normas rígidas y en donde los padres continúan supervisando las decisiones de su hijo, siendo un control indirecto. Si bien no es negativo, puede frenar el desarrollo de una independencia plena y generar falta de habilidades de autocontrol y responsabilidad:

"Él siempre ha sido, digamos, guiado por nosotros. Él ha tenido libertad para tomar decisiones, pero bajo nuestra supervisión. O sea, nosotros siempre vamos corrigiendo las decisiones que se toman, las acciones que se realizan".

Los adolescentes criados bajo este estilo restrictivo suelen carecer de la capacidad para tomar decisiones autónomas. Esto genera implicaciones negativas durante una etapa en la que, si bien se busca una mayor independencia, no se cuenta con las herramientas emocionales necesarias para gestionarla adecuadamente.

Lo anterior se refleja e influye en etapas posteriores como la adolescencia, y se convierte en un factor que incide tanto en la conducta delictiva como en un funcionamiento familiar negativo. Esto se debe a que los adolescentes suelen presentar una baja capacidad para asumir responsabilidades, dificultades para regular sus conductas y una dependencia hacia los progenitores que limita su autonomía.

Además, un aspecto relevante en los relatos de las familias es la autocrítica de los progenitores, particularmente de las madres, quienes expresan sentimientos de culpa por la falta de atención o por la inadecuada implementación de normas. En los relatos de E1 y E2, la ausencia emocional o física de la madre es un tema recurrente. En E1 y E2, las madres se sienten culpables por no haber brindado el apoyo necesario debido a sus responsabilidades laborales; sin embargo, la E2 delegó la crianza a los abuelos:

Porque yo no estuve pendiente de él, siempre lo dejé a mano llena, a mano libre, que entonces quisiera todo lo que él quisiera, que no le puse atención, o sea en este momento uno se siente culpable pues por el error que el chino cometió, porque no estuve como mamá, no llené esas falencias como mamá, no estuve ahí cuando él me necesitó, sino siempre yo lo juzgaba, no haga esto, o nunca lo escuché como mamá, o nunca me puse en los zapatos de él, qué le pasaba, o si tal vez a él le pasó lo mismo, nunca me encargué en mirarlo, nunca me encargué en preguntarle,

hijo, cómo está, qué tiene, qué le pasa. (E1, 2024).

La crianza de mi hijo pues obviamente por mis padres que era con los que yo vivía en ese momento, pues imagínese... Entonces él fue educado como con esos valores porque ellos fueron los que lo criaron cuando era pequeño porque yo tenía que ir a trabajar para sostener el vínculo familiar de los cuatro.... Fueron mis padres. Se encargaron de la crianza de ellos (E2, 2024).

Aunque en E3 hay una presencia más constante de los padres quienes pertenecen a una tipología familiar nuclear, la dinámica de supervisión constante podría limitar la expresión emocional libre del hijo:

Pues sí, digamos que la familia, nuestros padres nos han colaborado, pero en realidad nosotros siempre hemos estado muy pendientes de ellos (E3, 2024).

La interacción entre los estilos de crianza permisivos, sobreprotectores y autoritarios, junto con la falta de límites claros, no solo afecta el desarrollo emocional y conductual de los adolescentes, sino que también influye en su propensión a la conducta delictiva. Los sentimientos de culpa y autocrítica por parte de los progenitores añaden una capa de complejidad al fenómeno, destacando la necesidad de intervenciones familiares que promuevan la reflexión y el cambio en las dinámicas parentales.

En la categoría de Funcionamiento Familiar, a partir de la información obtenida en las entrevistas E1, E2 Y E3, se evidencian diversos tipos de comunicación en el contexto familiar, tales como la efectiva, la verbal abierta, la de confianza, la restrictiva, la de supervisión y conflictiva. Esto denota un proceso complejo que depende de varios factores como la calidad de las interacciones,

la apertura emocional, el clima del hogar y la evolución de los roles parentales. En este sentido, la creación de un ambiente seguro y empático, junto con una interacción regular, resulta clave para fortalecer los vínculos familiares y facilitar el desarrollo emocional de los niños y adolescentes.

Los diferentes tipos de comunicación que emergen en el contexto familiar (como la efectiva, verbal abierta, de confianza, restrictiva, de supervisión y conflictiva) reflejan la naturaleza de las interacciones y el clima emocional del hogar. Según Minuchin (1974), la comunicación en la familia es esencial para establecer y mantener el equilibrio en las relaciones, y la efectividad de estas interacciones está profundamente influenciada por la estructura familiar y las dinámicas de poder. La comunicación efectiva y verbal abierta se caracteriza por un intercambio constante de información, lo que permite a los miembros de la familia compartir logros, dificultades y experiencias cotidianas.

“Sí, claro. Él siempre ha sido, digamos, guiado por nosotros. Él ha tenido libertad para tomar decisiones, pero bajo nuestra supervisión. O sea, nosotros siempre vamos corrigiendo las decisiones que se toman, las acciones que se realizan. Entonces sí, sí, sí. Hemos estado pendientes de todos esos temas. Siempre hemos tenido toda esa comunicación” (E2, 2024).

Este modelo comunicativo se apoya en la confianza, elemento que suele ser intermitente. En contraste, la comunicación restrictiva se manifiesta cuando uno de los padres se “encierra”, una conducta que cohibe a los hijos al momento de expresar sus sentimientos.

“Por la falta de comunicación, de pronto no le di ese derecho a confiar en mí, a que estuviera que... bueno voy a contar con mi mamá, sino simplemente hice el rol de zap-

atos, comida, juguetes, mamá, pero nunca estuve como una amiga para él”.

Esto puede tener un impacto negativo en la apertura y la confianza entre los miembros de la familia. En cambio, la comunicación de supervisión, que implica que los padres guían a sus hijos en la toma de decisiones y fomentan un espacio para el diálogo, resulta en que los niños y adolescentes se sientan escuchados y apoyados. Según Baumrind (1991), los estilos de crianza que promueven la comunicación abierta y el apoyo emocional son cruciales para el desarrollo saludable.

De esta manera, se pudo apreciar una comunicación efectiva y verbalmente abierta, caracterizada por un intercambio constante de información sobre logros, dificultades y experiencias cotidianas. No obstante, esta dinámica basada en la confianza no estuvo presente en todos los relatos; en algunos casos emergió una comunicación restrictiva, marcada por la falta de comunicación y conexión emocional. En estos escenarios, alguno de los padres se “encierran” y los hijos no se sienten cómodos para expresar sus sentimientos, lo que puede limitar la apertura y la confianza. Por otro lado, se identificó una fuerte presencia de la comunicación de supervisión en donde los padres guían a sus hijos en la toma de decisiones fomentando un espacio para el diálogo, lo que permitió que los niños y adolescentes se sintieran escuchados y apoyados.

Finalmente, la comunicación familiar impacta directamente en el desarrollo del niño y adolescente, en donde la calidad de la comunicación se ve influenciada por varios factores, tales como el estilo de crianza, las dinámicas familiares y el ambiente emocional del hogar.

Las expresiones de afecto, aunque son poco presentes en algunos relatos, se evidencian en el contacto físico y se utiliza como una

forma importante de expresar amor y cercanía. Previamente, se puede identificar que existe una sustitución de roles parentales, en donde se observa un esfuerzo por parte del otro para suplir esa falta emocional, destacando el deseo de proporcionar apoyo y cariño.

“Uy con un abrazo, con un te amo porque yo siempre le digo que lo amo” (E2, 2024).

“Incentivando, apoyándolo, dándole mucho cariño, tratando de estar lo más posible con él... con respeto... he tratado” (E3, 2024).

En cuanto a la celebración de momentos especiales y la motivación a través de la recompensas o incentivos emocionales, estos se convierten en rituales de afecto, cuidado y atención. Este tipo de refuerzo positivo demuestra un enfoque centrado en el desarrollo personal y emocional del niño y adolescente, lo cual fomenta un ambiente de amor, seguridad y motivación. La atención y el cariño en las interacciones diarias refuerzan los vínculos familiares y contribuyen al bienestar general de los hijos.

“También me gusta, por ejemplo, el hecho de prepararles las once, de prepararles el desayuno. Siento que también ellos lo toman como expresiones de afecto...” (E3, 2024).

“También me gusta, por ejemplo, el hecho de prepararles las once, de prepararles el desayuno. Siento que también ellos lo toman como expresiones de afecto...” (E2, 2024).

El acompañamiento familiar es fundamental en la vida de los adolescentes infractores con la ley. En primer lugar, se destaca en la figura materna como central en la estructura emocional del adolescente, siendo la madre la que más frecuentemente asume el rol de acompañante y protectora.

“gracias a Dios tuvo mi apoyo porque si no en este momento no estaría afuera, no estaría, si no estaría allá en la institución pasando muchas cosas porque no es fácil estar en una institución de esas” (E1, 2024).

Esto se evidencia en la forma en que las madres se involucran en la vida de sus hijos, brindándoles apoyo emocional y material, incluso en situaciones críticas como la detención o el conflicto. Además, se observa que las coaliciones familiares se fortalecen ante la crisis, con los hermanos y otros miembros de la familia uniéndose para proteger y defender al adolescente infractor. Sin embargo, esta sobreprotección puede dificultar el desarrollo de la autonomía y responsabilidad del joven. Meyer *et al.* (2017) señalan que las familias de adolescentes infractores no solo dependen del apoyo interno, sino que también buscan ayuda externa.

“Sí, digamos que nuestro círculo familiar está muy bien conectado y nosotros sí sentimos todo ese apoyo de parte de todos” (E2, 2024).

“Nosotros también, digamos que lo de las sesiones con psicología.” (E3, 2024).

“Los tíos porque yo tengo un hermano... nunca lo ha juzgado por lo que pasó, siempre lo ha apoyado” (E1, 2024).

Además, el análisis muestra que las familias de adolescentes infractores buscan apoyo en figuras externas, como líderes religiosos o profesionales de la salud mental, para manejar la crisis y encontrar estrategias para lidiar con la situación. Estas figuras proporcionan una perspectiva externa y orientación que ayuda a los miembros de la familia a procesar sus emociones y reorganizar su estructura emocional. Sin embargo, también se observa que la madre puede recibir una sobrecarga emocional, convirtiéndose en el centro de las

coaliciones y recibiendo la carga emocional y el papel de mediadora entre los distintos miembros de la familia. Esto puede generar tensiones en otros vínculos familiares y dificultar el abordaje de los problemas de fondo.

“pues el padre de Chivatá le dieron como ese consejo, consejo de paz, porque pues ellos tienen como también su manera de encaminar a una persona” (E2, 2024).

En general, el acompañamiento familiar en las familias de adolescentes infractores se caracteriza por una fuerte cohesión emocional y una tendencia a formar coaliciones protectoras. Sin embargo, es importante destacar que esta dinámica puede tener tanto efectos positivos como negativos. Por un lado, el apoyo emocional y material puede ayudar al adolescente a superar la crisis y desarrollar habilidades para la vida. Por otro lado, la sobreprotección y la sobrecarga emocional en la madre pueden dificultar el desarrollo de la autonomía y responsabilidad del joven, y generar tensiones en otros vínculos familiares. Por lo tanto, es fundamental considerar la complejidad de estas dinámicas y buscar estrategias que promuevan un acompañamiento saludable y equilibrado.

El fortalecimiento de las coaliciones familiares en momentos de crisis es otro aspecto importante. La respuesta familiar a la adversidad puede ser entendida a través de la teoría del sistema familiar de Bowen (1978), que enfatiza la interdependencia entre los miembros de la familia. En este contexto, la familia es para proteger al adolescente, lo que puede ofrecerle un sentido de pertenencia y apoyo. Sin embargo, la sobrecarga emocional de la madre, al convertirse en el eje central de estas coaliciones, puede generar tensiones, complicando las relaciones familiares y afectando la dinámica familiar general.

El acompañamiento familiar es crucial en la

vida de adolescentes infractores, con un enfoque particular en la figura materna, quien asume el rol de acompañante y protectora (Reitz, 2013). No obstante, aunque este respaldo es fundamental y se caracteriza por una fuerte cohesión emocional, la sobreprotección y la carga emocional de la madre pueden tener efectos negativos en el desarrollo del adolescente y en la estabilidad familiar. Por lo tanto, resulta esencial construir un equilibrio en estas dinámicas de apoyo.

Para fomentar un acompañamiento familiar saludable y equilibrado, es fundamental que las familias desarrollen estrategias que promuevan tanto el apoyo emocional como la autonomía del adolescente. Esto puede incluir la promoción de la comunicación abierta, la búsqueda de recursos comunitarios y la creación de espacios donde el adolescente pueda asumir responsabilidades y aprender de sus errores. Es vital que las madres y otros miembros de la familia reconozcan su propio bienestar emocional y busquen apoyo cuando sea necesario, para evitar el agotamiento emocional y mantener la estabilidad familiar.

Discusión

La investigación sobre las dinámicas familiares de los adolescentes infractores de la ley en el contexto del Programa de Intervención de Apoyo de la Fundación FAMI en Santander de Quilichao, Cauca, Colombia, tuvo como objetivo analizar dinámicas familiares específicas, donde los hallazgos destacaron el papel predominante del sistema conyugal en la autoridad del hogar, así como la presencia de estilos de crianza permisivos y autoritarios que impactaron negativamente en el desarrollo de los menores. Dicho hallazgo se percibe similar con el de la presente investigación, teniendo en cuenta que las familias implementan estilos de crianza

de permisividad y autoritario, lo que influye en la conducta delictiva en el adolescente, puesto que tienden a tener un funcionamiento familiar negativo donde las normas y límites son difusas, los conflictos familiares afectan el bienestar del adolescente y el control excesivo inculca en el adolescente una dependencia hacia los padres no permitiéndoles autonomía.

Sin embargo, es de resaltar que, a diferencia del estudio de contraste, en la presente investigación se identificó un sistema familiar que implementa un estilo de crianza sobreprotector. A pesar de esta divergencia en el hallazgo, ambos estudios coinciden al señalar las diversas consecuencias negativas que tiene dicha dinámica en el curso de vida del adolescente y en su propensión hacia las conductas delictivas. Así mismo, las dos investigaciones tuvieron la misma cantidad de participantes (tres familias), solo que en la primera fueron tres madres y en la otra son dos madres y un padre. De acuerdo con lo anterior, se concluye con una afinidad, la cual es que el estilo democrático de crianza se presenta como la mejor opción y se resalta la importancia de reconocer e involucrar a las familias en intervenciones para generar cambios positivos en los adolescentes infractores de la ley.

De esta forma, en el artículo de investigación titulado “Familias de adolescentes infractores penales reiterantes: funcionamiento, roles y coaliciones parentales”, desarrollado en Mendoza (Argentina), se analiza el tipo de relación entre el progenitor y el menor de edad infractor. Los autores hallaron que los jóvenes provienen, en su mayoría, de familias disfuncionales que muestran una escasa capacidad de cambio y rigidez en el establecimiento de pautas organizacionales, relacionales y jerárquicas. Estos sistemas familiares no realizan los ajustes necesarios para adaptarse a las transformaciones del

entorno ni a los requerimientos evolutivos de sus miembros. Dichos hallazgos asocian la categoría de funcionamiento familiar y la subcategoría de comunicación con aspectos cruciales del desarrollo, los cuales influyen en el bienestar emocional, las relaciones interpersonales y las habilidades sociales de los adolescentes.

Aunque las técnicas e instrumentos de recolección de información difieren —puesto que la investigación argentina utilizó el Test de las Imágenes de las Relaciones Familiares para identificar roles e interacciones, mientras que en el presente estudio se optó por una entrevista semiestructurada aplicada a tres familias—, los resultados convergieron. Ambos enfoques cualitativos logran captar la atmósfera del funcionamiento y la comunicación familiar, buscando proponer estrategias ante situaciones emergentes. Asimismo, se destaca un grupo familiar que, a pesar de las dificultades, es capaz de progresar favorablemente, demostrando que el paso del tiempo puede optimizar los procesos relacionales.

Por otra parte, la investigación titulada “Dinámica familiar en adolescentes infractores de la ley en una fundación de Cúcuta” concibe la dinámica familiar como el núcleo primario que permite desarrollar las relaciones afectivas, la comunicación y los límites estructurales. Este equilibrio busca consolidar un funcionamiento estable y óptimo que prevenga la adquisición de comportamientos disruptivos en los integrantes más jóvenes. Este último estudio se asemeja metodológicamente al presente trabajo en la implementación de la entrevista semiestructurada, un instrumento que facilitó un diálogo fluido e interactivo con los interlocutores.

La investigación se centra en analizar cómo la dinámica familiar influye en los adolescentes infractores. Se apoya en las teorías de

Sigmund Freud, Melanie Klein, Otto Kernberg y Anna Freud, las cuales ofrecen un marco teórico para entender las conductas de estos jóvenes. Según estas teorías, el papel de la familia es fundamental en la formación de la personalidad del adolescente, lo que a su vez afecta sus relaciones interpersonales y su capacidad para establecer vínculos estables. El estudio busca identificar los hechos más comunes que afectan a estos adolescentes y que marcan su desarrollo personal. Al entender la influencia de la familia en la conducta delictiva, se podrán establecer conexiones entre los problemas familiares y la conducta antisocial. Así, se espera que el análisis de estas teorías psicoanalíticas proporcione una comprensión más profunda de las dinámicas familiares y su impacto en el comportamiento de los adolescentes.

La investigación propone no solo explorar la relación entre la familia y los adolescentes infractores, sino también identificar los factores que contribuyen a la formación de conductas problemáticas en estos jóvenes. A través de este enfoque teórico, se pretende ofrecer una visión integral que considere el contexto familiar como un aspecto crucial en el desarrollo de la personalidad y el comportamiento social de los adolescentes. En resumen, este estudio busca desentrañar los mecanismos por los cuales la dinámica familiar afecta a los adolescentes en conflicto con la ley, utilizando el marco teórico de los psicoanalistas mencionados para enriquecer la comprensión del fenómeno.

El apoyo, la comunicación y la promoción de la autonomía son importantes en el desarrollo de los adolescentes, lo que se ve reflejado en la relevancia de las figuras maternas y abuelas en los relatos analizados, quienes actúan como pilares emocionales y de protección. La constante presencia de estas figuras sugiere un entorno familiar cálido y seguro, fundamental para el ajuste emo-

cional del adolescente. Además, la dinámica familiar se enriquece con la participación de los hermanos, quienes ofrecen un apoyo horizontal y un sentido de camaradería, y con la inclusión de amigos cercanos que se convierten en figuras casi familiares, ampliando así la noción de familia más allá de los lazos sanguíneos.

Esta diversidad en las relaciones familiares resalta la necesidad de un enfoque multidimensional en la crianza, que no solo contemple el afecto y el control, sino que también reconozca la importancia de un sistema de apoyo emocional robusto y variado, capaz de atender las complejas necesidades de los adolescentes en su desarrollo.

Los roles parentales y familiares en la adolescencia son fundamentales para el ajuste emocional y desarrollo de los jóvenes. Las figuras maternas y abuelas actúan como pilares emocionales y de protección, mientras que los hermanos ofrecen apoyo horizontal y camaradería. Además, la inclusión de amigos cercanos amplía la noción de familia más allá de los lazos sanguíneos.

El análisis de las interacciones afectivas y normativas dentro del ambiente familiar y su relación con la conducta delictiva de adolescentes varones, muestra que los hogares con falta de límites claros y supervisión inadecuada son propensos a generar comportamientos problemáticos. Según Spicer y Hampe (1975) y otros autores, los hogares donde hay pocos límites o donde uno o ambos padres están ausentes suelen estar marcados por poca atención, conflicto y pobres interacciones afectivas, lo que influye negativamente en el comportamiento de los hijos. Esta falta de límites contribuye a la delincuencia juvenil.

En Colombia, los factores estructurales como la violencia y la pobreza afectan directamente las condiciones familiares, generando

un entorno donde los adolescentes no reciben los límites necesarios para su desarrollo físico, emocional y social. La ausencia de un entorno familiar estable, donde se establezcan reglas claras y una supervisión adecuada, es un factor que contribuye a la conducta antisocial de los jóvenes. La falta de normas en el hogar y el conflicto familiar impiden que los adolescentes desarrollen mecanismos de control sobre su comportamiento, lo que agrava su propensión a la delincuencia. Diversos estudios, como los de Soares y Naritomi (2010), señalan que la delincuencia juvenil es un fenómeno multifactorial, pero que la ausencia de límites claros y consistentes en el entorno familiar es un elemento crucial en su explicación. Los hogares sin estructuras normativas adecuadas no solo carecen de supervisión, sino también de la capacidad de ofrecer el apoyo emocional necesario para prevenir conductas desviadas.

La conducta antisocial en adolescentes es un problema social creciente, vinculado a factores como el ambiente familiar y la supervisión parental. La investigación destaca que la falta de supervisión adecuada, la inconsistencia en el cuidado y la ausencia de comunicación efectiva son factores de riesgo que pueden llevar a la delincuencia juvenil. La supervisión parental no solo implica el control de los hijos, sino también la creación de un ambiente familiar positivo mediante el apoyo emocional y la comunicación. El ciclo vital del adolescente influye en cómo enfrentan crisis y conflictos. Las alianzas familiares que surgen en situaciones de crisis suelen ser disfuncionales y perpetúan patrones de conducta antisocial.

La incapacidad de los progenitores para establecer normas claras y adaptarse a los cambios del adolescente contribuye a esta situación. Así, las dinámicas familiares disfuncionales refuerzan las tensiones y conflictos en el hogar. La delincuencia juvenil se

presenta a edades cada vez más tempranas, afectando tanto a nivel local como global. La influencia familiar es determinante en este proceso, ya que las dinámicas familiares influyen en el desarrollo del comportamiento del adolescente. La falta de un entorno de apoyo y la gestión inadecuada de los roles parentales crean condiciones propicias para la conducta antisocial.

El Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes debe adoptar un enfoque que no solo considere la sanción, sino también la implementación de estrategias restaurativas que involucren a la familia en el proceso de rehabilitación del adolescente. Es fundamental fortalecer las relaciones familiares y promover la comunicación efectiva para romper el ciclo de conducta antisocial. El Estado y la sociedad deben trabajar en conjunto para garantizar los derechos de estos adolescentes y facilitar su reintegración social.

El estudio titulado “La familia y su influencia en conductas delictivas de seis adolescentes infractores, del sistema responsabilidad penal para adolescentes del ICBF de Popayán Cauca” tuvo como objetivo determinar la incidencia del núcleo familiar en los comportamientos delictivos de los menores. Esta investigación parte de una realidad global, nacional y local: las conductas infractoras se presentan a edades cada vez más tempranas, afectando el tejido social y el desarrollo de los propios jóvenes. En este escenario, el entorno familiar puede actuar de forma ambivalente, constituyéndose ya sea como un factor de riesgo o como una red de apoyo positiva.

Cuando la red familiar es favorable, no solo brinda respaldo emocional, sino que proporciona ayuda práctica, motivación y guía ante situaciones de estrés y vulnerabilidad. Este soporte fomenta el crecimiento personal, el bienestar integral y la estabilidad económica, generando un entorno seguro y

de confianza. Este enfoque coincide con la centralidad que el presente estudio otorga al acompañamiento familiar, entendido como un proceso crucial donde se deben movilizar recursos económicos, sociales y comunitarios para afrontar las dificultades propias de las distintas etapas del desarrollo.

Asimismo, el estudio denominado “Los vínculos familiares en el proceso de reintegración social de los adolescentes que salen de una sanción del SRPA” —el cual consistió en una revisión de la literatura y el análisis de seis artículos— reveló la importancia de la corresponsabilidad familiar y el apoyo afectivo durante el cumplimiento de la sanción. Sus resultados destacan que la participación activa de la familia en la transición penal y post-penal, sumada al establecimiento de nuevos vínculos sociales fuera del entorno delictivo, potencia el éxito de las medidas de reinserción. De este modo, el sistema familiar y sus redes de apoyo se consolidan como un eje transformador y un factor protector definitivo para reducir el riesgo de reincidencia.

Conclusión

El análisis de la dinámica familiar de los adolescentes vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA) es crucial para comprender los factores que influyen en su proceso de reintegración social y personal. Este estudio se centró en los adolescentes que se encuentran en la modalidad de libertad vigilada en el Centro Juvenil Amigoniano de Tunja, Boyacá, con el objetivo de identificar cómo las interacciones familiares, los roles y las estructuras dentro de sus hogares impactan en su comportamiento y desarrollo. La exploración de estas dinámicas permitió una mejor comprensión de las necesidades y desafíos de los adolescentes en conflicto con la ley, brindando información valiosa para mejorar las estrate-

gias de intervención y acompañamiento en su proceso de resocialización.

Identificar los estilos de crianza de las familias de los adolescentes vinculados al SRPA. A través de las entrevistas, se identificaron diversos estilos de crianza en las familias de los adolescentes, que van desde la sobreprotección y permisividad hasta el autoritarismo. Cada uno de estos estilos influyó en la autonomía y responsabilidad de los jóvenes, evidenciando cómo las decisiones y actitudes parentales pueden facilitar o dificultar el desarrollo de habilidades sociales y emocionales necesarias para su integración y comportamiento.

Conocer el funcionamiento familiar de los adolescentes vinculados al SRPA. El análisis del funcionamiento familiar mostró una variedad de tipos de comunicación, desde la efectiva hasta la restrictiva y conflictiva. Esta diversidad resalta la importancia de un ambiente familiar saludable, donde la apertura emocional y la calidad de las interacciones son clave para el bienestar de los adolescentes. El estudio destaca cómo la comunicación puede influir en la dinámica familiar y, por ende, en la conducta de los jóvenes.

Describir el acompañamiento familiar que tienen los adolescentes vinculados al SRPA. El acompañamiento familiar se reveló como un elemento fundamental en la vida de los adolescentes infractores, con un notable papel de las madres como principales figuras de apoyo emocional y material. Sin embargo, la sobrecarga emocional de estas figuras puede afectar tanto su bienestar como el desarrollo de la autonomía del adolescente, creando una dinámica compleja que requiere atención y equilibrio.

La dinámica familiar en relación con los adolescentes infractores a partir de los datos obtenidos sobre estilo de crianza, funciona-

miento familiar y acompañamiento familiar, señala cómo la sobreprotección, la permisividad y el autoritarismo generan dinámicas familiares disfuncionales. Estas familias tienden a carecer de una estructura clara, normas consistentes y límites definidos, lo que lleva a un entorno inestable para los niños. La delegación de responsabilidades a terceros, como los abuelos, y el control excesivo, refuerzan una falta de autonomía en los adolescentes, haciéndolos dependientes y menos capaces de asumir responsabilidades o autorregular su comportamiento. Estos factores son determinantes en el desarrollo de conductas delictivas durante la adolescencia, ya que los adolescentes no adquieren habilidades para la toma de decisiones autónomas y en donde los estilos de crianza fueron inconsistentes y desequilibrados teniendo repercusiones significativas en la conducta y desarrollo emocional de los niños, las cuales se manifestaron con mayor fuerza en el curso de vida de la adolescencia.

La comunicación en el entorno familiar es un proceso complejo influenciado por factores como el estilo de crianza, el ambiente emocional y las dinámicas familiares. La interacción abierta y de confianza fortalece los vínculos y el desarrollo emocional de los hijos, mientras que la falta de comunicación o la supervisión restrictiva puede limitar la conexión emocional. La calidad de la comunicación efectiva y de confianza, sumada al apoyo afectivo y a una supervisión parental emergente, es vital para el desarrollo socioemocional saludable de los niños y adolescentes. La evidencia demuestra que los hogares con una estructura sólida, pautas claras y un acompañamiento adecuado protegen a los menores de conductas de riesgo, como el comportamiento delictivo. Al balancear el respaldo emocional con el fomento de la autonomía, se estimula en los jóvenes una mayor capacidad para tomar decisiones responsables y afrontar situaciones de crisis. Por lo

tanto, el afecto y las expectativas claras dentro del hogar motivan a los hijos a esforzarse en los ámbitos social, académico, cultural y familiar. Asimismo, las celebraciones y los rituales cotidianos de atención refuerzan su seguridad, destacando la importancia de consolidar un clima familiar empático.

Finalmente, la forma en que las familias enfrentan la crisis no se limita solo a la madre, al padre y a los hermanos, sino a otros miembros de la familia que también suelen involucrarse, formando coaliciones protectoras que buscan la defensa del adolescente. Este tipo de reacción familiar solidaria fortalece los lazos entre sus miembros, generando un sentimiento de unidad en torno a la protección del adolescente.

En situaciones de crisis, muchas familias buscan también apoyo externo, como líderes religiosos o profesionales de la salud mental, quienes brindan una mirada más objetiva y herramientas para gestionar el problema. Estos actores externos desempeñan un papel importante al ofrecer estrategias que ayudan tanto al adolescente como a la familia a enfrentar los desafíos. Además, permiten que los miembros de la familia procesen sus emociones y ajusten su dinámica interna, lo cual es fundamental para evitar que los conflictos se agraven.

El acompañamiento familiar en la vida de los adolescentes infractores presenta tanto beneficios como retos. La cohesión emocional y el apoyo material que brindan a los familiares son fundamentales para ayudar al adolescente a superar la crisis y encontrar un camino hacia la rehabilitación. Sin embargo, la sobreprotección y la centralización de las responsabilidades pueden tener efectos negativos, impidiendo el desarrollo de la independencia y autonomía del adolescente y generando tensiones dentro de la familia. Es crucial que las familias encuentren un equi-

librio en su forma de acompañar al adolescente, promoviendo un entorno donde todos los miembros compartan la carga emocional de manera equitativa y donde el adolescente pueda crecer de manera saludable y responsable.

Sugerencias y Recomendaciones

Dado que el estudio se limitó a tres familias, se sugiere profundizar en futuras investigaciones que aborden una muestra más amplia y diversa. Esto permitiría obtener un panorama más completo sobre las dinámicas familiares de los adolescentes vinculados al SRPA. Además, se recomienda desarrollar programas de intervención que fortalezcan la comunicación familiar y promuevan estilos de crianza más equilibrados, fomentando el apoyo emocional y la autonomía en los jóvenes.

Bibliografía

- Ariza, S. (2022). *Adolescente infractor, familia y bienestar (psicológico, subjetivo y social)* [tesis de maestría, Universidad del Norte]. Repositorio institucional Universidad del Norte. <https://manglar.uninorte.edu.co/handle/10584/11396>
- Baumrind, D. (1966). Effects of authoritative parental control on child behavior. *Child Development*, 37(4), 887-907.
- Baumrind, D. (1971). Current patterns of parental authority. *Developmental Psychology Monograph*, 4(1, Pt. 2), 1-103.
- Baumrind, D. (1991). "La influencia del estilo de crianza en la competencia de los adolescentes y el consumo de sustancias". *The Journal of Early Adolescence*. <https://www.redalyc.org/pdf/805/80539201.pdf>
- Baumrind, D. (1991). *La influencia del estilo*

- parental en la competencia adolescente y el consumo de sustancias. http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212013000100008
- Bowen, M. (1978). *Terapia familiar en la práctica clínica*.
- Bowlby, J. (1988). *Una base segura: el vínculo entre padres e hijos y el desarrollo humano saludable*. Nueva York.
- Cancio Zabaleta, M. L. (2019). *El rol de las familias en el proceso de rehabilitación de los adolescentes vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal, desde las voces de los profesionales de la Defensoría de Familia del SRPA- Centro zonal Montería- Córdoba. Año 2019* [tesis de pregrado, Universidad de Cartagena]. <https://repositorio.unicartagena.edu.co/server/api/core/bitstreams/9bb2831e-9c06-4cf7-a06c-ad5f535f13f9/content>
- Cardona, E. y Martínez, N. (2016). Estudio sobre las dinámicas familiares de los adolescentes infractores del programa AIMAR del Municipio de Envigado, durante el año 2016. *Revista Katharsis*, 23(1), 34-59. <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis>
- Carrillo, L., González, C., Martínez, N., Francisco, G. y Medina, M. (2016). Relación entre supervisión parental y conducta antisocial en menores infractores del Estado de Morelos. *Salud mental*, 39(1), 11-17. <https://doi.org/10.17711/SM.0185-3325.2015.06>
- Departamento Nacional de Planeación DNP. (2019). *Boletín informativo de familia infancia y adolescencia*, (12). <https://observatoriodefamilia.dnp.gov.co/Documents/Boletines/BOLETIN%20No%2012.pdf>
- Fitzpatrick, MA. (1988). Patrones de comunicación familiar. *Communication Research*, 15(5), 6.
- González, M. (2018). *El papel del apoyo familiar en la rehabilitación de adolescentes en conflicto con la ley*.
- Influencia de la familia sobre las conductas antisociales en adolescentes de Arequipa-Perú. *Actualidades En Psicología*, 30(120), 85-97. <https://doi.org/10.15517/ap.v30i120.18814>
- La terapia familiar y la práctica clínica. (s.f.). <https://es.slideshare.net/zuleiskamartinez/la-terapia-familiar-y-la-practica-clinica-volumen-i-bowen-murray>
- Mirón, M., Luengo, A., Sobral, J. y Otero, J. (1988). *Un análisis de la relación entre ambiente familiar y delincuencia juvenil*. https://www.researchgate.net/publication/28286228_Un_analisis_de_la_relacion_entre_ambiente_familiar_y_delincuencia_juvenil
- Navarrete Acuña, L. y Ossa, C. (2013). Estilos parentales y calidad de vida familiar en adolescentes con conductas disruptivas. *Ciencias Psicológicas VII* (1), 47-56. http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S1688-42212013000100005&script=sci_arttext
- Obregón, L. y Guevara, M. (2019). *La familia y su influencia en conductas delictivas de seis adolescentes infractores, del sistema responsabilidad penal para adolescentes del ICBF de Popayán Cauca*.
- Obregón, L. y Guevara, M. (2019). *La familia y su influencia en conductas delictivas de seis adolescentes infractores, del sistema responsabilidad penal para adolescentes del ICBF de Popayán Cauca* [tesis de pregrado, Fundación Universitaria de Popayán]. Repositorio de la Fundación Universitaria de Popayán- FUP. <https://unividaufup.edu.co/repositorio/items/>

[show/214](#)

- Oliva, A., Parra, A. y Arranz, E. (2008). Estilos parentales y desarrollo adolescente. *Revista de Psicología Social*, 23(2), 151-175. <https://www.servicioskoinonia.org/biblioteca/general/FreirePedagogiadelOprimido.pdf>
- Parada, M. (2020). *Factores familiares implicados en la conducta delictiva de adolescentes en Colombia*. <http://hdl.handle.net/11634/22018>
- Prada, A. y Santana, S. (2015). *Dinámica Familiar en Adolescentes Infractores* [tesis de pregrado, Universidad de San Buenaventura Cartagena]. Repositorio institucional Universidad de San Buenaventura <https://bibliotecadigital.usb.edu.co/entities/publication/b2081b75-99c7-4063-b8a0-feaf0fe58ea0>
- Rivero-Lazcano, N., Martínez-Pampliega, A. e Iraurgi, I. (2011). El papel funcionamiento y la comunicación familiar en los síntomas psicosomáticos. *Clínica y salud*, 22(2), 175-186. https://www.researchgate.net/publication/262547352_El_Papel_Funcionamiento_y_la_Comunicacion_Familiar_en_los_Sintomas_Psicosomaticos
- Steinberg, L. (2001). We know some things: Parent-adolescent relationships in retrospect and prospect. *Journal of Research on Adolescence*, 11(1), 1-19.
- Toro, S. (2021). Dinámicas familiares: un factor determinante en la reincidencia juvenil de conductas delictivas. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 12(2), 733-754. <https://doi.org/10.21501/22161201.3568>
- Valencia, L. (2015). *Dinámicas familiares de los adolescentes infractores de la Ley, que se encuentran en el Programa de Intervención de Apoyo en la fundación FAMI de Santander de Quilichao, desde el año 2014 al 2015* [tesis de pregrado, Universidad del Valle]. Repositorio institucional de la Universidad del Valle. <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/entities/publication/89231944-da4e-458a-a550-a65cd5ae5c4f>
- Valgañón, M., Muñoz, L., Ferrandiz, A. y Quiroga, M. P. (2016). Familias de adolescentes infractores penales reiterantes: funcionamiento, roles y coaliciones parentales [en línea]. *Revista de Psicología*, 12(24). <https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/6144>
- Winnicott, D. W. (1965). *The maturational processes and the facilitating environment*. International Universities Press