

VIVIENDA DIGNA

MEJORAMIENTO DE CALIDAD DE VIDA

Lida Yaneth Fariás Monroy¹

RESUMEN

Hoy la aspiración a una vivienda digna para muchos colombianos se ha llegado a convertir en un formulario largo de espera para un subsidio del Gobierno. Se ha desnaturalizado y desmaterializado y se cree, por parte del Estado, que se trata solo de un problema de dinero para que un “pobre” ciudadano pueda entrar en el mercado a comprar su vivienda, o a acceder a un programa de vivienda gratis, sin mirar la parte social.

La Arquidiócesis de Tunja en cabeza de su Arzobispo, Monseñor Luis Augusto Castro, y de algunos párrocos de las zonas más desprotegidas y vulnerables de la Arquidiócesis de Tunja, especialmente de las zonas rurales y suburbanas, preocupados por la calidad de vida de sus habitantes, en lo que tiene que ver con la calidad de su vivienda; se encontró un diagnóstico poco favorable en lo que tiene que ver con la calidad de vida. Por ende, a través del proyecto se pretende subsidiar el material para el mejoramiento de las viviendas, para otorgar mejores condiciones de habitabilidad en las poblaciones vulnerables y así evitar males peores; con la participación local activa y el apoyo profesional de las Universidades de la Región (Fundación Universitaria Juan de Castellanos y la Universidad Santo Tomás de Tunja). Quienes con sus profesionales apoyan el aspecto de construcción social.

Además, para no ser una simple mejora de forma material, se incentiva para el desarrollo comunitario y social, acompañando a estas comunidades en situación de pobreza en el proceso para que activamente contribuyan en la construcción del bien común, con programas de intervención social. Es una campaña que se quiere adelantar en toda la Arquidiócesis de Tunja, pero se irá realizando a medida que se consigan los recursos económicos para trabajar el proyecto, puesto que son bastantes las familias que se encuentran en situaciones infrahumanas; para empezar se trabajará con los habitantes de una de las zonas más vulnerables y pobres de Tunja, el barrio San Lázaro y el Barrio los Patriotas, con posibilidades de expansión del proyecto.

¹ Docente Trabajo Social (Formulación y evaluación de proyectos sociales y comunitarios). Secretaria Privada Arquidiócesis de Tunja y encargada del área de Proyectos. Coordinadora proyecto: “Vivienda Digna”.

El propósito del proyecto es mejorar las condiciones de vida de 50 familias, correspondientes a los sectores más vulnerables y en situaciones infrahumanas. Sectores urbanos y rurales en que tiene influencia la Arquidiócesis de Tunja (Colombia), a través de un trabajo comunitario con fortalecimiento del tejido social.

Palabras clave: vivienda digna, condición digna, labor social, mejoramiento calidad vida.

IMPROVEMENT OF QUALITY OF LIFE

ABSTRACT

Today the desire for dignified housing for many Colombians has grown into a long waiting line for a form of government subsidy. It has been denatured and dematerialized and it is believed by the State that is not just a problem of money for “poor” citizens to be able to enter to the market to buy their homes, or access a program of free housing, without looking at the social part.

The Archdiocese of Tunja in head of Archbishop Luis Augusto Castro, and some priests of the most disadvantaged and vulnerable areas of the Archdiocese of Tunja, especially in rural and suburban areas, concerned about the quality of life of its inhabitants, referring with the quality of their housing, an unfavorable diagnosis that has to do with the quality of life was found. Therefore, through this project it is intended to subsidize the material for the improvement of housing, to provide better living conditions for vulnerable populations and avoid evils worse ranking, with active local participation and professional support of the Universities of the Region (Fundación Universitaria Juan de Castellanos and St. Thomas University Tunja). Those with professional support aspect of social construction.

Also, not to be a simple improvement in material form, it is encouraged for community and social development , accompanying the process in these communities in poverty to actively contribute in building the common good with social intervention programs . It is a campaign that wants to advance throughout the Archdiocese of Tunja but will be performed as the financial resources are raised. Because there are many families who are in inhuman situations, to start with work will be done with residents of one of the most vulnerable and poorest areas of Tunja, “San Lazaro and patriotas” neighborhood, with potential for expansion of the project.

The purpose is to improve the lives of 50 families, corresponding to the most vulnerable and subhuman areas in the city. Urban and rural sectors influenced by Archdiocese of Tunja (Colombia), through communitarian work, strengthening the social fabric.

KEYWORDS: Decent housing, decent condition, social work, life quality improvement

INTRODUCCIÓN

El programa de “Vivienda Digna”² lleva 6 años de trabajo y se desarrolla por etapas, con la participación de las Universidades: Fundación Universitaria Juan de Castellanos y la Universidad Santo Tomás de Tunja, con la coordinación de la Arquidiócesis de Tunja.

El proyecto pretende identificar la realidad de la comunidad del Barrio San Lázaro, ubicado en la parte alta de la zona Occidental de Tunja, con la pretensión de erigir, de forma participativa, una comunidad comprometida, tolerante y solidaria, potenciando su desarrollo integral. Esto permitirá erradicar la falta de trabajo en equipo y la autoformación, evitando una sociedad mendiga y dependiente. Se pretende abarcar aspectos como: la salud, la educación, la vivienda, el medio ambiente, el trabajo y la recreación, al integrar todos los actores en este proyecto, con el apoyo de Trabajo Social de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos.

Por sus características, se ha escogido trabajar en el Barrio San Lázaro de la ciudad de Tunja, que se ubica en la parte alta de la ciudad y posee comunidades en el sector rural y urbano. La población de este barrio está clasificada en estrato 1 y 2, identificándose la clase social baja.

Este proyecto ha venido brindando a la comunidad una vivienda digna (mejoras de vivienda), con el propósito de mejorar el tejido social, a través de programas de trabajo con jóvenes líderes, el rescate de valores familiares y sociales en

² Según el proyecto de vivienda digna, diseñado y adelantado por la Arquidiócesis de Tunja, la Arquidiócesis de Tunja quiere dar una respuesta significativa ante este flagelo que afecta la integridad de la familia, porque de no dar una respuesta inmediata, las familias continuarán expuestas a vivir en condiciones inadecuadas, sufrir enfermedades, o simplemente dejar que sus condiciones sigan de la misma forma sin concientizarse que hay que mejorar su habitabilidad. Vivienda digna tiene que ser aquella que esté a la altura de los adelantos de la humanidad en cuanto a espacio, comodidad, durabilidad, seguridad, esparcimiento y satisfacción de las necesidades esenciales que conforman la calidad de vida del ciudadano moderno, sin distinciones de clase social. Por lo tanto, la habitación para uso familiar es un derecho inherente al ser humano que incluso está establecido en las normas constitucionales de todos los países del planeta y es el bien más costoso y durable a que pueda aspirar un ciudadano, teniendo que ser subsidiado por la sociedad en su conjunto.

niños y niñas, que por iniciativa del Padre José Rosendo Conde (q.e.p.d.), Párroco de la parroquia del Carmen, en el inicio del proyecto, lideró para que este trabajo se desarrollara en su sector. Todo este proceso se desplegó desde la sensibilización comunitaria. En síntesis, se busca generar mejores condiciones de vida, involucrando salud, educación, recreación, trabajo y vivienda.

OBJETIVO DEL PROYECTO

Mejorar las condiciones de vivienda de cincuenta familias del Barrio San Lázaro, en los sectores urbanos y rurales, que tiene como jurisdicción la Arquidiócesis de Tunja (Colombia), a través de un trabajo comunitario para el fortalecimiento del tejido social con programas de liderazgo juvenil, el rescate de valores familiares y sociales en niños y niñas.

UBICACIÓN Y POBLACIÓN BENEFICIADA:

Según las condiciones de vivienda de los habitantes de la ciudad de Tunja, se ha tomado como referencia para desarrollar este proyecto, los barrios de:

- San Lázaro (25 viviendas)
- Los Patriotas (25 viviendas)

Barrios donde los habitantes son de muy bajos recursos y afrontan todo tipo de violencia (situación planteada en los estudios realizados casa por casa de cada una de las Universidades).

La intervención de las casas (familias) es de un promedio de 2 a 4 familias por semestre, según los diagnósticos entregados por los estudiantes de práctica.

EQUIPO DE TRABAJO:

Arquidiócesis de Tunja:

- Persona profesional para el asesoramiento y seguimiento del proyecto.
- Personal voluntario de apoyo, para el trabajo comunitario.
- El o los párrocos de cada localidad, para el seguimiento y evaluación del proyecto con la comunidad.
- Universidad Santo Tomás de Tunja:
- Estudiantes de práctica para asesorar y orientar el mejoramiento de

las viviendas. Programa: Arquitectura en todos sus niveles, según las necesidades del proyecto. (Diagnóstico e intervención).

- Director profesional de Proyección Social.
- Arquitecto profesional.

Fundación Universitaria Juan de Castellanos:

- Estudiantes de práctica de Trabajo Social, para que lideren el trabajo comunitario y social con las comunidades beneficiadas. Programa: Trabajo Social.
- Docente profesional, Trabajadora Social, para orientar las visitas domiciliarias hechas a las comunidades vulnerables.

La comunidad beneficiada:

- Las familias seleccionadas, que viven en extrema pobreza, quienes colocan su mano de obra para trabajar las mejoras de su propia vivienda y puedan contar con una “vivienda digna”.

METODOLOGÍA

1. **Etapas de investigación:** estudio de la comunidad por cada uno de los grupos de estudiantes, en cada especialidad.
2. **Etapas de diagnóstico:** encuentros grupales de cada uno de los actores en el proyecto para describir la situación y realizar su análisis, para ir clasificando los grupos (cuadrillas) de trabajo conformados por las familias seleccionadas.
3. **Etapas de planeación y programación:** sensibilización de la comunidad por medio de reuniones programadas y trabajo de campo mediante visitas domiciliarias y aplicación de encuestas, organizados en grupos de trabajo con los estudiantes, que divididos por cuadras, lograron recopilar la información en registros predeterminados, acompañados de registros fotográficos que permiten realizar la selección y recomendación de los casos de las viviendas a trabajar.
4. **Etapas de ejecución:** se han intervenido los casos de tres familias con acompañamiento de reconstrucción de las viviendas, por parte de

los estudiantes de la Universidad Santo Tomás de Tunja; los aspectos sociales de las familias, por parte de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos; y el trabajo pastoral con estas familias, con ayuda de las comisiones de la Arquidiócesis de Tunja. (Ver anexo de las conclusiones del trabajo con cada una de las familias).

5. **Construcción y Logística:** se planifica, administra y ejecuta las jornadas de construcciones con voluntarios universitarios, con las comunidades y los asesores de cada Universidad. Para esto, se desarrollan reuniones y capacitaciones para que los voluntarios y las personas beneficiadas logren los objetivos propuestos. Además, se supervisa de manera continua las viviendas ya remodeladas para su posterior optimización de calidad.
6. **Etapas de Evaluación:** Se realizan los seguimientos de efectividad por cada una de las partes según sus especialidades. Además, se continúa con el seguimiento de mejoramiento social con cada una de las familias, pues se sigue el proceso, con las estudiantes de Trabajo Social de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos.

Se realiza el análisis y conclusiones del trabajo de campo para contar con la realidad de la comunidad, proceso que se va sistematizando de un semestre al otro.

ESTRATEGIAS PARA TRABAJAR EL PROYECTO:

1. Adelantar el diagnóstico respectivo de las familias que tienen sus viviendas en condiciones no dignas para la habitabilidad, y que por motivos de fuerza mayor no han podido arreglarlas y no podrán.
2. Trabajar con la comunidad para recopilar e impulsar el voluntariado para la mano de obra en la adecuación digna de las viviendas, por parte de la misma comunidad.
3. El voluntariado: tomarlo como un estilo de vida de servicio y no un servicio abnegado ni un sacrificio. Terminar haciendo todo alrededor de algo que unifica.
4. Proceso de concientización a través del trabajo comunitario, en esta campaña, para la ayuda a estas familias necesitadas y que se constituyan en promotores de su comunidad.
5. Enfocar el compromiso, interés y las oportunidades de los jóvenes universitarios de nuestro departamento en un trabajo constante, responsable y profesional, al servicio de las familias que deben demostrar

ser los protagonistas de su propio desarrollo y superación de la pobreza.

6. Realizar los agradecimientos y reconocimientos respectivos a las entidades, personas involucradas en esta campaña.

Se trata de hacer, del combate a la pobreza, un verdadero ejercicio de corresponsabilidad social, que nos permita transformar los programas tradicionalmente paternalistas que no han funcionado, en proyectos de verdadera promoción del desarrollo social, orientados a que los grupos más necesitados de la población asuman el compromiso de mejorar, con su esfuerzo y el apoyo de las universidades, su calidad de vida.

RESULTADOS OBTENIDOS

Social

- Concientización del sentido de comunidad, en grupos humanos de difícil acceso en confianza y de vulnerabilidad.
- Conformación de grupos de constructores que lideran y transmiten la experiencia en este proceso, articulando un tejido social de mejor calidad de vida.

Salud

- Mejoramiento de la dieta alimenticia de las familias, buscando opciones de nutrición que estén a su alcance.
- Organización del sistema de promoción y prevención en Salud, para la comunidad involucrada.

Educación

- Establecer prioridades de acceso a la educación básica, técnicos u oficios varios, validando sus conocimientos y experiencias de la vida.
- Formación de líderes comunitarios.
- Formación por competencias laborales.

Vivienda

- - Entender su forma de habitar para dar soluciones acordes a cada núcleo familiar, para el mejoramiento de la calidad de vida.

- Mejoramiento pequeño (pisos, techos y otros) de las condiciones de las viviendas, a las familias que han logrado integrarse en todo el proceso.
- Se dejan establecidos nuevos proyectos de mejoramiento de vivienda y/o soluciones de vivienda nueva, con las condiciones arquitectónicas adecuadas.

Urbano ambiental

- Planteamiento de la vulnerabilidad del sector en cuanto a topografía, desgastes naturales, calidad de la vivienda y del suelo.
- Planteamiento de soluciones urbanísticas de accesibilidad, movilidad y espacios de interacción comunitaria.

TRABAJO PARA SEGUIR EN EL PROYECTO.

- Generar empresa comunitaria para fortalecer los ingresos familiares, a partir de todo el trabajo comunitario que se desplegó en el proyecto.
- Compromiso de los adolescentes en la formación de grupos culturales para mantenerlos ocupados y elevar su autoestima.

Recreación e integración comunitaria

- Concretar proyectos, junto con la comunidad, para generar los espacios necesarios para la recreación, como alternativa de unidad comunitaria.
- Organización de talleres lúdicos para los diferentes grupos (niños, jóvenes, adultos, otros).

VOLUNTARIADO

Se lograron compromisos de trabajo conjunto con varios estudiantes universitarios quienes desarrollaron una metodología “de aprendizaje – servicio”, para la realización de réplicas de voluntariado de Jóvenes Solidarios, entre las cuales tenemos: las alumnas de Trabajo Social y los estudiantes de Arquitectura.

Es por ello que queremos resaltar como nuestro mayor **activo**, a los jóvenes universitarios que trabajan voluntariamente para generar cambios reales en nuestra región y sobre todo, en las comunidades menos favorecidas y golpeadas por toda clase de crisis sociales.

La **capacitación para el proyecto**: consiste en promover la discusión sobre distintos temas sociales con el objetivo de sensibilizar a los voluntarios universitarios en expertos sobre temas de pobreza. Para eso, se busca generar un cuestionamiento permanente acerca de la injusticia de la situación de pobreza que viven millones de familias de su entorno. Además, se propone nuevas actividades que permitan involucrar más a los jóvenes con las familias de los barrios y comunidades más pobres y vulnerables. (Este aspecto se está construyendo con cada uno de los actores del proyecto, también de forma voluntaria).

RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.

Es la etapa complementaria del trabajo de los universitarios voluntarios. En coherencia con la remodelación o adecuación, mínimas, de las viviendas junto con las familias, los vecinos de las comunidades identifican sus necesidades más sentidas y con los voluntarios universitarios y sus Universidades, trabajan en la implementación de iniciativas o planes, que buscan desarrollar capacidades y herramientas que faciliten el desarrollo sostenible de la comunidad.

CONCLUSIONES

Una vez realizadas todas las visitas y las encuestas que permitieron precisar las condiciones reales de la comunidad del Barrio San Lázaro de la ciudad de Tunja, tenemos que expresar nuestra voz de alarma frente a la realidad que se tiene, donde el hacinamiento, las condiciones de salubridad y la carencia de los servicios básicos son una constante.

En este sentido, se requiere de una atención inmediata, ya sea por parte del Estado o de aquellas instituciones que adelantan una gran labor social, en procura de crear o generar condiciones de vivienda digna.

Por tanto, nos permitimos trabajar inicialmente sobre cuatro unidades de vivienda que demandaron de una atención inmediata. Se trabajaron, originalmente, en una primera etapa de 25 viviendas que están estipuladas en el proyecto inicial. Las viviendas seleccionadas se describen y organizan con fotografías de la siguiente manera:

-En primer lugar, tenemos la vivienda de la familia Zamudio Abril, que en un área, tan pequeña (Aproximadamente 60 m²), residen catorce personas, de las cuales doce son menores de edad, con edades que oscilan entre uno y trece años. Los pisos son en tierra, en las alcobas no hay iluminación ni ventilación;

el área de preparación de sus alimentos no cuenta con las condiciones mínimas de salud y aseo, existe un solo baño para todos los residentes, pero carece de un lavamanos y enchapes.

-En esta segunda vivienda, la Familia Caro López Vargas, habitan nueve personas entre las que contamos al papá, la mamá, hijas y nietos, quienes se resguardan de las inclemencias del clima en una casa cuya cubierta es en zinc y cielo raso de madera, cartones y plásticos que generan un gran número de goteras, un baño carente de enchapes, de lavamanos y con un sanitario adaptado para hacer sus necesidades, quizás producto del reciclaje, carencias internas en las de redes de alcantarillado.

-La tercera vivienda, Familia Molano al igual que la anterior, tiene grandes problemas en su cubierta, lo que genera un gran riesgo para sus moradores, con pisos en tierra, un baño que carece de privacidad y muros en mal estado, las habitaciones no tienen iluminación ni ventilación directa. Sus habitantes son personas de la tercera edad que no tienen una pensión, que carecen de recursos para su sustento y para mejorar su vivienda, además, el señor Molano sufre de diabetes y está sometido al proceso de diálisis cada tercer día, por lo cual necesita una correcta asepsia en su vivienda.

-En la cuarta casa, Familia Pulido, viven seis personas bajo unas condiciones muy lamentables, con pisos en tierra y además, uno de sus habitantes es un niño con una discapacidad, dentro de las recomendaciones médicas debe tener un baño exclusivo para él y debe estar en magníficas condiciones. Uno de los espacios de la vivienda está destinado a una habitación de una menor, y se encuentra construida con materiales de reciclaje. La vivienda tiene deficiencias de alcantarillado.

La conformación de un equipo interdisciplinario hace posible la realización de actividades en los distintos ámbitos, permitiendo la construcción de una comunidad comprometida con su propio desarrollo integral.

PARTICIPACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

La participación de los beneficiarios en la toma de decisiones durante todas las etapas del proyecto, constituyó un factor importante en la ejecución y sostenibilidad del proyecto de desarrollo en estas comunidades. Además, cuando los beneficiarios contraen compromisos, a partir de la autoconstrucción o remodelación de sus propias viviendas y participan en la toma de decisiones, es más probable que los proyectos se asemejen a lo que ellos quieren y a lo que están necesitando para mejorar sus condiciones de vida.

Sin embargo, para incrementar la participación de los beneficiarios en proyectos de esta magnitud, es importante ajustarlos más a las necesidades de los beneficiarios, que en este caso, son muchas y en esta primera etapa solo se pudo cubrir en mínima parte.

INFORME FINANCIERO

Inicialmente, el proyecto está diseñado para el arreglo de los pisos de las casas seleccionadas, pero las necesidades son aún más apremiantes. Es por ello que se diseñó un proyecto especial, sobre todo en el aspecto sanitario y de salubridad, apoyado de los profesionales (estudiantes de práctica) de la Universidad Santo Tomás de Tunja.

La asignación de la donación es de 3.500.000 pesos por cada casa a intervenir. Estos dineros se emplean únicamente en los materiales para la mejora de la vivienda y con la dinámica y astucia profesional de los arquitectos en práctica y formación, logran maravillas en los arreglos de estas viviendas.

ESTUDIO SOCIAL DE LAS FAMILIAS SELECCIONADAS

A través del trabajo social con las visitas domiciliarias, la observación directa y el diálogo informal con la población de la comunidad del Barrio San Lázaro de Tunja, se ha determinado que no solo se encuentra en deterioro la planta física de las viviendas, sino que se generó la atención pertinente a los fenómenos sociales presentes en los hogares. Vale la pena aclarar que, con antelación, se habían entregado los parámetros para dar a conocer las viviendas.

Primera Vivienda: familia Avendaño (Calle 26 No. 21-99), en ella se encuentran dos infantes, dos adolescentes y tres adultos, es una familia recompuesta, de bajos recursos económicos, hay complicaciones por el consumo de alcohol, dejación dentro de las labores domésticas, falta de una adecuada planta física. Debido a que la cubierta se encuentra en muy mal estado, el piso es en tierra, además de presentar una pared en tierra y plantas por donde se filtra el agua de la casa contigua. Están en situación de hacinamiento, la adolescente duerme en la misma cama con el progenitor.

Segunda vivienda: familia Quintero (Calle 26 con carrera 27), es una familia con bastantes conflictos debido a que los niños no asumen roles, no ayudan con las labores domésticas, la forma de corrección en ocasiones no es la adecuada, la progenitora es madre cabeza de familia, por lo tanto, debe asumir los gastos del hogar, se encuentran en una situación económica bastante precaria. La

vivienda no cuenta con una planta física adecuada, el piso es en tierra, con cubiertas poco adecuadas y no cuenta con servicios públicos; se encuentran en hacinamiento y se debe cocinar con leña. Es una sola habitación en donde se localiza la estufa y la cama.

Tercera vivienda: familia Caro (Calle 25 No. 21- 34), en su parte social se determinaron bastantes conflictos interpersonales por parte de los miembros del hogar, son una familia recompuesta, sus niveles de escolaridad son bastante bajos, el estado civil de los adultos es la unión libre y madres cabeza de hogar. Al no contar con los recursos económicos necesarios para realizar las labores domésticas, no hay un adecuado aseo de la casa. Los niños se encuentran en condiciones poco favorables, el papá del niño Juan David necesita un mejor acompañamiento, es una persona que bebe mucho y las condiciones donde habitan no son adecuadas. Es preciso implementar una intervención enfocada a pautas de crianza y el cuidado de su entorno. Se encuentran en hacinamiento. La vivienda necesita baño, con equipamiento, mejoramiento de cubiertas y pisos.

Cuarta vivienda: familia Molano Molano (Calle 26A No. 21- 43), se encuentra habitada por dos adultos mayores y una adulta productiva quien se encuentra embarazada, el señor es una persona agresiva; su condición económica es muy desfavorable, pues su único sustento es devengado por la hija y el pequeño negocio de doña María. La vivienda requiere cubiertas, se filtra el agua. Los pisos son en tierra.

Quinta vivienda: familia Herrera Quiroz (Calle 26 No. 22- 60), es una familia extensa, con bajos niveles de escolaridad, de limitados recursos económicos por la ocupación de sus integrantes, son personas muy calladas. Su casa se encuentra afectada por problemas en cubiertas y pisos, además, hay hacinamiento de sus habitantes.

Sexta vivienda: familia Zamudio Páez (Calle 26 No. 22- 58), es una familia de tipo nuclear, con una población infantil considerable (11 hijos), uno de los niños presenta un retraso, debido al consumo de líquido amniótico durante el parto. Los niños y niñas se encuentran en edades continuas desde los catorce años hasta los dos, el nivel de escolaridad de los progenitores no es completo, los niños y niñas se encuentran estudiando, se requiere realizar intervención para mejorar las condiciones de orden y aseo en el hogar; se encuentran en condición de hacinamiento. Hay una mala ubicación del baño y el patio, al igual la cocina, que no es adecuada.

TRABAJO COMUNITARIO

- Reuniones con los habitantes del sector para implementación en la comunidad y selección de los equipos de trabajo.
- Reunión con el equipo coordinador y los líderes de la comunidad.
- Trabajo con los niños de la comunidad para integrarlos y enseñarles sobre las pautas de higiene y los cuidados del cuerpo.
- Trabajo con las familias. Talleres para analizar el grado de violencia intrafamiliar, maltrato infantil, problemas de drogadicción, otros.



Fuente: Arquidiócesis de Tunja, Vivienda digna (2012)

EVIDENCIAS DEL PROYECTO:

Las evidencias tanto de Trabajo Social como de Arquitectura, reposan en la oficina del proyecto en la Arquidiócesis de Tunja, en el Archivo respectivo.

- Entrevistas y formularios con los estudios realizados.
- Video de la conceptualización del proyecto, por Monseñor Luis Augusto Castro Quiroga. Video del Proyecto (Entregado a cada Universidad).
- Bitácoras de seguimiento del mejoramiento de cada casa, entregada por cada uno de los practicantes para poder obtener la certificación del trabajo comunitario realizado.
- Carpetas de seguimiento social de cada una de las familias, de intervención social.

TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS POR EL PROGRAMA

El proyecto está apoyado por la Fundación Universitaria Juan de Castellanos, con las estudiantes de práctica de la carrera de Trabajo Social.

Hasta el momento de este artículo, estas son las investigaciones adelantadas desde el proyecto:

- Sensibilización y concientización del proyecto con los habitantes del barrio San Lázaro, en el nivel de intervención de grupo y comunidad.
- Nivel de vida de los habitantes de los barrios San Lázaro, Cojines, Altamira y El Carmen.
- Apropriación de pautas de crianza saludables con las comunidades beneficiadas por el proyecto de Vivienda Digna.
- Hábitos de vida saludable y autocuidados en los niños y niñas y adolescentes, entre los 6 y 12 años, vinculados al programa de Vivienda Digna.
- Fortalecimiento del tejido familiar de las familias vinculadas al proyecto de Vivienda Digna, en el barrio San Lázaro de la ciudad de Tunja.
- Consolidación de las familias vinculadas al proyecto, por medio de procesos grupales y comunitarios, encaminados a la conformación de redes de apoyo.
- Intervención y seguimiento a tres (3) familias vulnerables, vinculadas al proyecto de Vivienda Digna, del barrio San Lázaro.
- Fomento del buen trato con tres (3) familias vulnerables del barrio San Lázaro.
- Estado del arte sobre los aportes de Trabajo Social de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos en los barrios San Lázaro y los Patriotas de la ciudad de Tunja, para el funcionamiento de un Centro Social.

IMPACTO DEL PROYECTO A NIVEL INTERNACIONAL

Las donaciones han sido de entidades internacionales gestionadas por la Arquidiócesis de Tunja para el apoyo al proyecto.

A las entidades se les envía:

- Diagnóstico social de la familia.
- Diagnóstico arquitectónico.
- Análisis de las dos situaciones y presupuesto de mejoras.
- Aval del Señor Arzobispo de Tunja

Con esta documentación toman en cuenta el aporte para cada caso, que se debe sustentar ante la entidad internacional.

ETAPA EN LA QUE SE ENCUENTRA EL PROYECTO

- Nueve casas con mejoras.
- Tres diagnósticos pendientes de estudio.
- Una casa para intervención.
- Diagnóstico de nuevas situaciones de vulnerabilidad.

El proyecto ha sido solicitado por otros municipios; si esta etapa se realizase por otros municipios, dependería de los recursos económicos para poder atender la emergencia arquitectónica. La parte social se sigue sin ningún tipo de interrupción.

ASPECTOS POSITIVOS

- El enriquecimiento para los estudiantes a nivel profesional como futuros egresados. Se evidencia un impacto en ellos (Anexo testimonios).
- El mejoramiento en algún aspecto de la vida de las familias en intervención social (Hay que recordar que no son poblaciones fáciles de trabajar)

ASPECTOS NEGATIVOS

- Falta de compromiso por las partes:
- *Estudiantes*: ingresan pensando en el cumplimiento del tiempo (horas de práctica), no en el trabajo de campo y las comunidades.
- *Comunidad*: falta de compromiso en la ejecución del proyecto en el mejoramiento de la vivienda, pues la mano de obra retrasa los trabajos.
- *Arquidiócesis*: el ritmo para la consecución de los recursos económicos,

ya que depende de los diagnósticos realizados por cada uno de los practicantes (el tiempo es primordial para enviar los diagnósticos y conseguir los recursos). Sin recursos no se interviene.

Anexo A. Proyectos realizados por Trabajo Social. Fundación Universitaria Juan de Castellanos

BARRIO	AUTOR	TÍTULO	PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	PROPUESTA DE MEJORAMIENTO
San Lázaro	Rocío Camargo Martínez	Pacto de convivencia para niños y niñas entre 6 y 12 años de las familias vinculadas al proyecto de Vivienda Digna del barrio San Lázaro del municipio de Tunja, en el primer semestre del 2010.	Violencia intrafamiliar, maltrato y abandono infantil, delincuencia común y consumo de sustancias psicoactivas.	Fomentar y fortalecer la participación y responsabilidad activa dentro de los espacios de convivencia de los niños y niñas entre 6 y 12 años del barrio San Lázaro del municipio de Tunja, con miras a la producción y disminución de índices de violencia y agresividad.	Nuevos espacios de inclusión e interacciones para niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales en el proyecto de Vivienda Digna de la ciudad de Tunja.
San Lázaro	Claudia Mireya Montenegro	Intervención y seguimiento a 3 familias vinculadas al programa de Vivienda Digna en el barrio San Lázaro de la ciudad de Tunja.	Disfuncionalidad de las estructuras familiares.	Realizar intervención y seguimiento a las tres familias vinculadas al proyecto de Vivienda Digna del barrio San Lázaro, a través de técnicas sociales que sean viables para prevenir y reducir las problemáticas sociales.	Implementación de una ludoteca para niños y niñas con un espacio de participación en el centro social, que será ubicado en el barrio San Lázaro de Tunja.

BARRIO	AUTOR	TÍTULO	PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	PROPUESTA DE MEJORAMIENTO
San Lázaro	Claudia Mireya Montenegro	Hábitos de vida saludable y auto cuidado en los niños, niñas y adolescentes entre las edades de 6 a 12 años, vinculados al programa de Vivienda Digna del barrio San Lázaro de la ciudad de Tunja, en el segundo semestre del 2011.	Inadecuados hábitos de vida en los niños, niñas y adolescentes	Generar en los niños, niñas, y adolescentes de 6 a 12 años, vinculados al programa de Vivienda Digna del barrio San Lázaro, conductas orientadas a la adopción de hábitos de vida saludable y auto cuidado, a través del desarrollo de procesos grupales que permitan la apropiación de principios generadores de bienestar individual y social.	Conformación de la red educativa para el uso adecuado del tiempo libre de los niños, niñas y adolescentes vinculados al programa de Vivienda Digna del barrio San Lázaro de la ciudad de Tunja.
San Lázaro	Daiana Saray Guío	Fomento del buen trato en tres familias del barrio San Lázaro vinculadas al programa de Vivienda Digna del municipio de Tunja, en el segundo semestre del 2010.	Maltrato dentro del núcleo familiar.	Promover el buen trato en 3 familias del barrio San Lázaro vinculados al programa de Vivienda Digna, a través de intervención de caso, que contribuyen a la armonía de la dinámica familiar.	Servicio de atención primaria en el territorio habitacional y personal con los habitantes del barrio San Lázaro al proyecto de Vivienda Digna en el semestre del 2011.

BARRIO	AUTOR	TÍTULO	PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	PROPUESTA DE MEJORAMIENTO
San Lázaro	Slendy Rocío Corredor	Diagnóstico participativo de las necesidades básicas insatisfechas de las comunidades de los barrios San Lázaro, Altamira, Cojines y El Carmen, realizado durante el segundo semestre de 2010.	Necesidades básicas insatisfechas.	Pronosticar las necesidades básicas insatisfechas de la población de los barrios San Lázaro Altamira, Cojines y El Carmen, por medio de una investigación de tipo cualitativo para la formulación de un centro social.	Centro social SALALCCO (San Lázaro, El Carmen y Cojines.) para la satisfacción de las necesidades básicas.
Patriotas	Diana Carolina Patarroyo	“Para vivir mejor” sensibilización e identificación de las familias de la parroquia Cristo Redentor del barrio los Patriotas, para la vinculación al programa Vivienda Digna de la Arquidiócesis de Tunja.	Falta de información de las familias aptas para el proyecto de Vivienda Digna. Falta de participación por parte de la comunidad.	Sensibilizar e identificar las familias de la parroquia Cristo redentor del barrio los Patriotas, a través de visitas domiciliarias y procesos comunitarios para la vinculación al programa “Vivienda Digna” de la Arquidiócesis de Tunja.	“La alegría de crecer en familia” participación de las familias de la parroquia Cristo Redentor de la ciudad de Tunja, en procesos comunitarios encaminados a fortalecer los valores humanos y así disminuir la desintegración familiar.

BARRIO	AUTOR	TÍTULO	PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	PROPUESTA DE MEJORAMIENTO
Patriotas	Mónica Julieth Acosta	Consolidación de las familias de la parroquia Cristo Redentor de la ciudad de Tunja y las familias beneficiarias del programa de Vivienda Digna de la Arquidiócesis de Tunja, por medio de procesos grupales y comunitarios encaminados a la conformación de redes de apoyo en el segundo semestre del año 2009.	Desintegración familiar, desconocimiento de pautas de crianza y falta de higiene.	Consolidar a las familias de la parroquia Cristo Redentor de la ciudad de Tunja y las familias beneficiadas al programa de “Vivienda Digna” de la Arquidiócesis de Tunja, a través de procesos grupales y comunitarios para la conformación de redes de apoyo.	Participación de las familias de la parroquia Cristo Redentor de la ciudad de Tunja en procesos comunitarios encaminados a la conformación de una red social para disminuir las problemáticas sociales y familiares en el primer semestre del 2010.
Patriotas	Sandra García Rosas	Apropiación de pautas de crianza saludable con la comunidad beneficiada del programa Vivienda Digna de la parroquia Cristo Redentor de la ciudad de Tunja.	Ausencia de las pautas de crianza	Realizar acciones orientadas a las familias de la jurisdicción de la parroquia Cristo Redentor, beneficiadas del programa de Vivienda Digna, de la Arquidiócesis de Tunja, a través de procesos comunitarios con el fin de optimizar el escenario familiar y comunitario.	Contribuir hacia la solución de conflictos de las familias beneficiadas del programa de Vivienda Digna de la Arquidiócesis de Tunja.

El proyecto y las investigaciones continúan.

ANEXOS B. Dossier Fotográfico

No. 1. Vivienda San Lázaro.



Fuente: Arquidiócesis de Tunja Vivienda digna (2012)

No. 2. Vivienda San Lázaro.



Fuente: Arquidiócesis de Tunja Vivienda digna (2012)



Fuente: Arquidiócesis de Tunja Vivienda digna (2012)

No. 3. Vivienda San Lázaro.



Fuente: Arquidiócesis de Tunja Vivienda digna (2012)

No. 4. Vivienda San Lázaro.



Fuente: Arquidiócesis de Tunja Vivienda digna (2012)



Fuente: Arquidiócesis de Tunja Vivienda digna (2012)