



## **EDITORIAL EDUCO, LUEGO LEO**

*“De todas las victorias humanas le compete al maestro en gran parte el mérito. De todas las derrotas en cambio, su responsabilidad”*

*José Antonio Encinas*

Parfraseando aquella celeberrima tesis de Descartes “pienso, luego existo”, digamos que para un profesor, a modo de consigna, podría valer también esta otra: “educó, luego leo”. Las competencias para desempeñar la tarea de educadores en los niños y jóvenes de hoy y del futuro sólo pueden desarrollarse en medida de la apertura a los numerosos estímulos intelectuales que nos llegan de esta aldea global en la que se ha convertido el mundo.

“EDUCACIÓN Y TERRITORIO”, la nueva revista de la Facultad de Educación de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos, llega como una propuesta divulgativa de investigaciones y estudios sobre la educación nacional y mundial. Se trata, por una parte, de contribuir a la construcción de la cultura educativa que pueda llevar a un público amplio el debate sobre todos los problemas y desafíos que plantea el mundo de la educación, y por otra, se propone asumir y discutir el peso que tienen los distintos contextos en los cuales se implantan los procesos educativos.

Con ocasión de la pruebas Saber Pro de los estudiantes de los programas de educación, los futuros maestros, en un porcentaje muy alto, se rajaron en muchas áreas fundamentales y fueron, según declaraciones de la ministra de Educación María Fernanda Campo, los peores en escritura crítica y razonamiento. En cuanto a los docentes, dice la ministra, los resultados de la última evaluación del escalafón muestran que, sólo el 18% de los que se presentaron lograron un nivel satisfactorio.

Los males que sufre la sociedad actual están asociados a los males que padece la educación. Nuestra incapacidad para comprender los desafíos que representan los niños y jóvenes que se confían al sistema educativo debe poner en marcha todo un esfuerzo mancomunado de reflexión e innovación en todos los aspectos de la educación. No conviene recibir pasivamente las políticas y las nuevas teorías pedagógicas, si algo está demandando el sistema educativo actual es que toda la sociedad tome conciencia de que en la educación se juega en gran parte el futuro de los pueblos.

“Educación y Territorio” será de ahora en adelante un espacio intelectual para pensar la educación, para comprenderla contextualizada en un territorio y en cultura, para visualizarla en su potencial transformador de la sociedad. Nuestra revista debe constituirse en un puente de acercamiento e intercambio de saberes, sentires y opiniones que permitan una mayor sinergia de esfuerzos y propósitos.

**P. JOSÉ CARVAJAL SÁNCHEZ, Ph.D.**

*Decano Facultad de Ciencias de la Educación, Humanidades, Filosofía y Artes  
Fundación Universitaria Juan de Castellanos  
Director Revista “Educación y Territorio”*